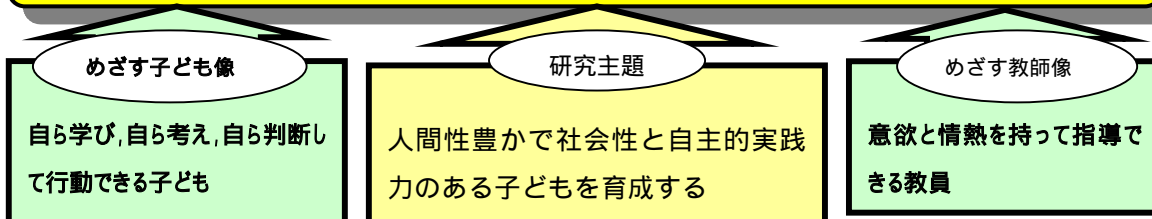


平成19年度 学校経営計画 広島市立口田小学校

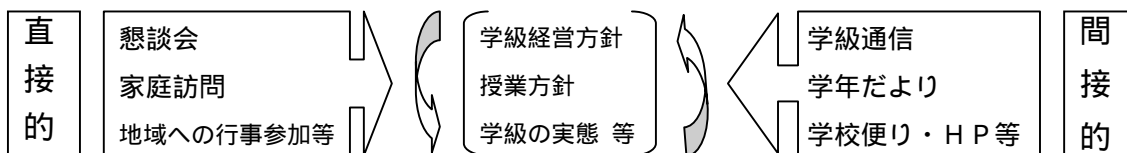
保護者・地域と連携を深め、信頼される口田小学校

学校づくりは授業づくり 授業づくりは学級づくり 学級づくりは人間関係づくり

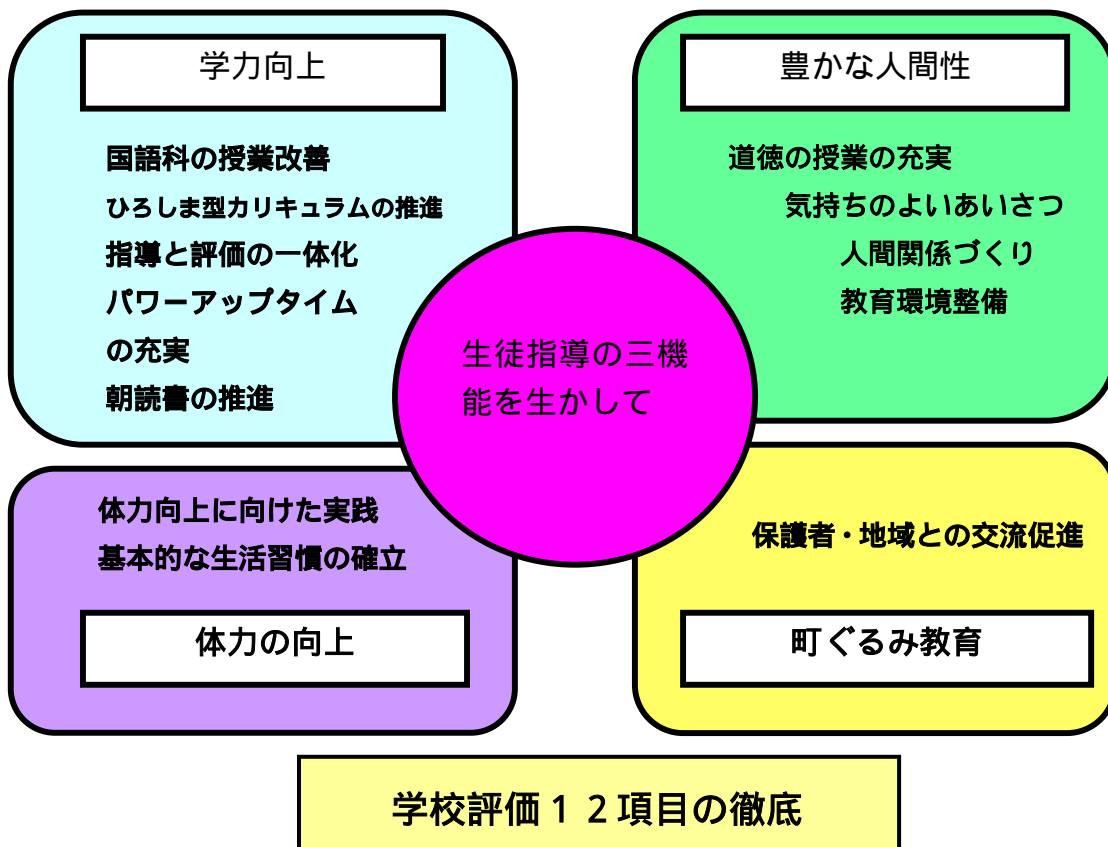
学校教育目標 「人間性豊かで社会性と自主的実践力のある子どもを育成する」



「話し合い」のない連携は意味がない  
「情報交換（共有）」がない連携は無意味である

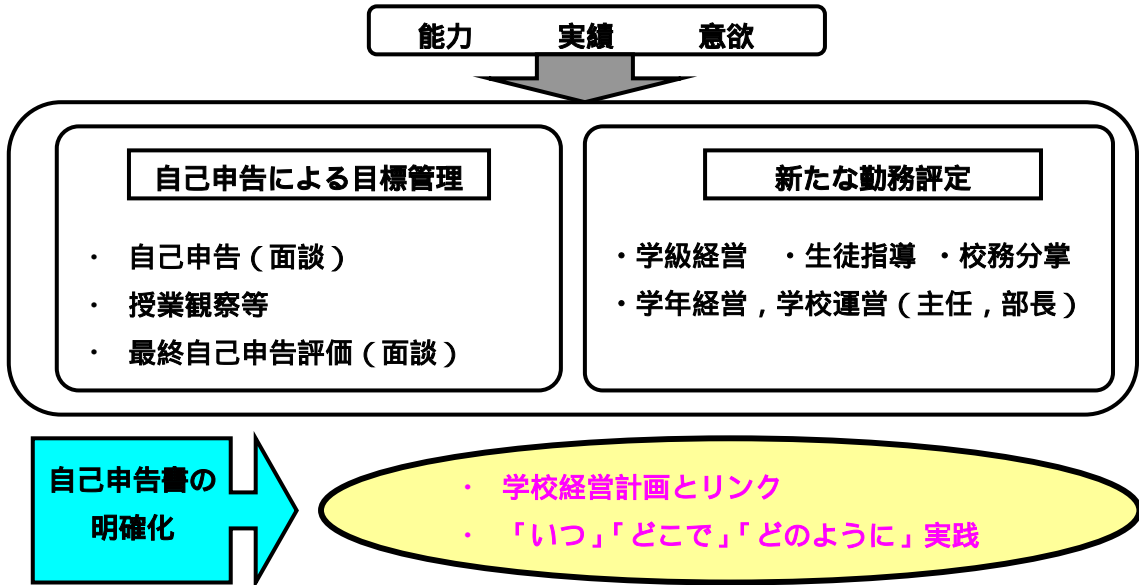


子どもは教えられて初めて知る ↔ 子どもは教えないことには学ばない



## 人事考課制度

新たな人事評価は、「自己申告による目標管理」と、「新たな勤務評定」の2つの柱からなっている。

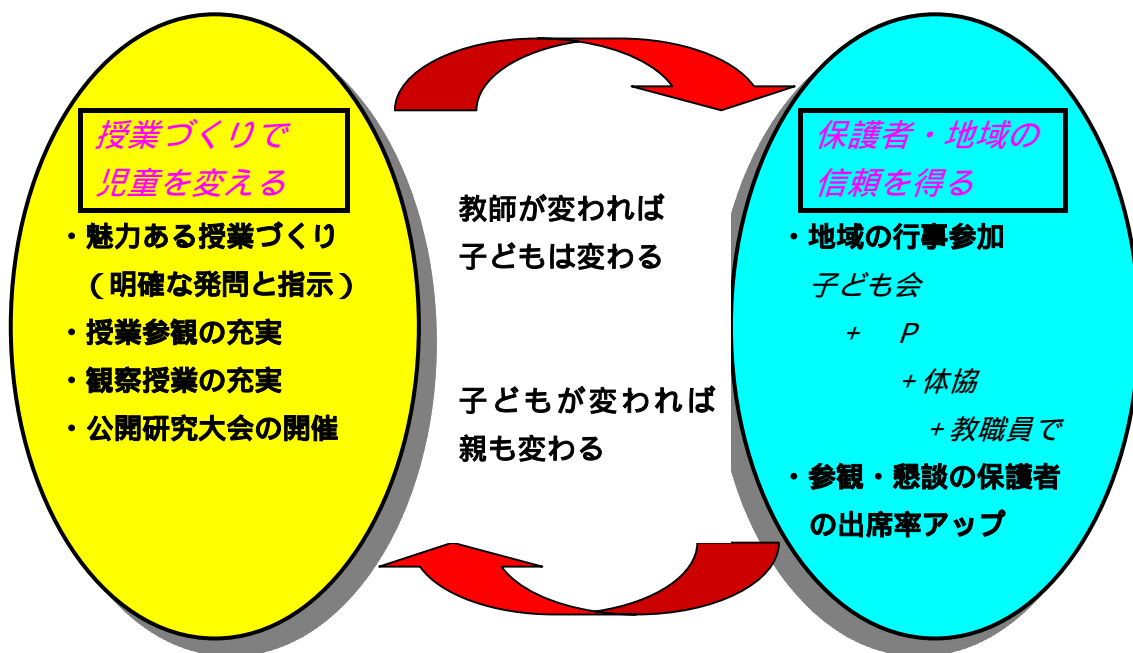


教職員の資質・指導力の向上

地域から信頼され、期待に応える口田小学校

## 組織のあり方（各部の教育施策）

部	キーワード	取組みの実際
教 務	学校の原動力をつくる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教育課程の見直し （2学期制・あゆみ・シラバス）</li> <li>・ ひろしま型カリキュラムの実践化</li> </ul>
研 究	確かな学びをつくる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本校の研究の方向性</li> <li>・ わかる授業づくり （めあて・指導・評価の徹底）</li> <li>・ 公開性（公開研究やHP等の充実）</li> </ul>
生徒指導	安全・安心を大事にする	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ あいさつ</li> <li>・ 清掃（廊下・教室床・ロッカーの整頓）</li> <li>・ 靴箱の点検指導</li> <li>・ 避難訓練・安全指導の徹底</li> </ul>
保 体	心と体をつくる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 体力向上（体育の指導・外遊び等の年間取組み）</li> <li>・ 運動会（行進やラジオ体操の年間取組み）</li> <li>・ 安全点検（遊具・危険箇所点検の徹底）</li> </ul>



### 本校教職員の姿勢として

4～5月で基本的な学習規律・生活習慣の徹底  
朝会・集会での児童への指導

➡ 聞く態度・集合の事前指導

美しい学校と育つ心

➡ 挨拶(来校者も含む)・教室の整理・清掃の徹底・靴箱

一日一回は各学年の脱化室の点検と整頓の徹底(学級の縮図である)

**人材育成 = 学校の活性化**

### 逆算の方程式

PLAN (計画) ➡ DO (実行) ➡ CHECK (評価) ➡ ACTION (改善)

1年間の全体の仕事を見据え, 出口を明確にして

・部経営・学年経営・学級経営・個々児童の指導・行事・提出物等  
方法や内容や場所を具現化して, いつ・どこで・何を

取捨選択する力  
段取りする力  
実行する力  
評価する力