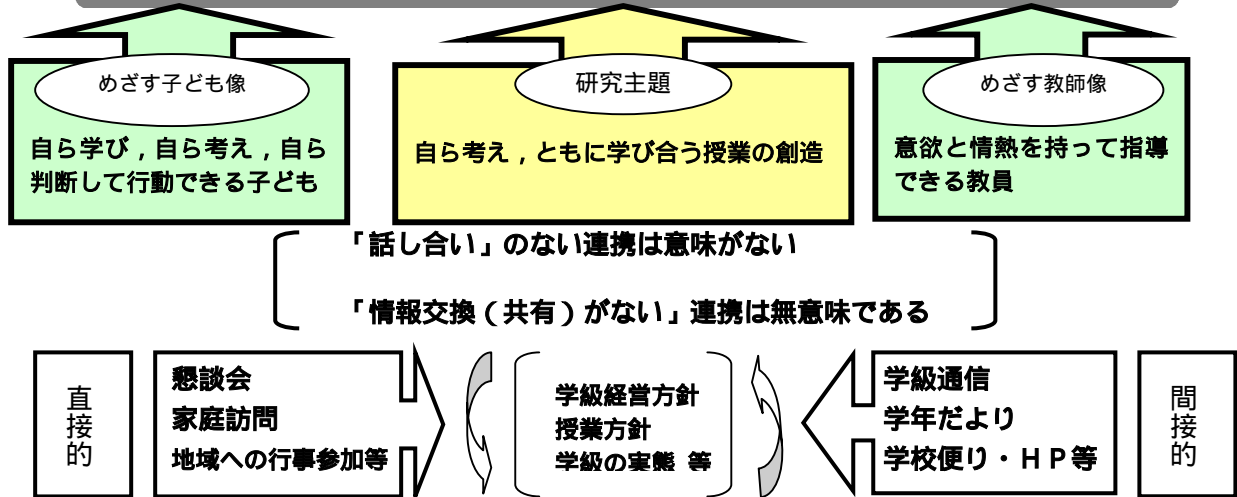


2 平成20年度 学校経営計画

保護者・地域と連携を深め、信頼される口田小学校

学校教育目標 「人間性豊かで社会性と自主的実践力のある子どもを育成する」

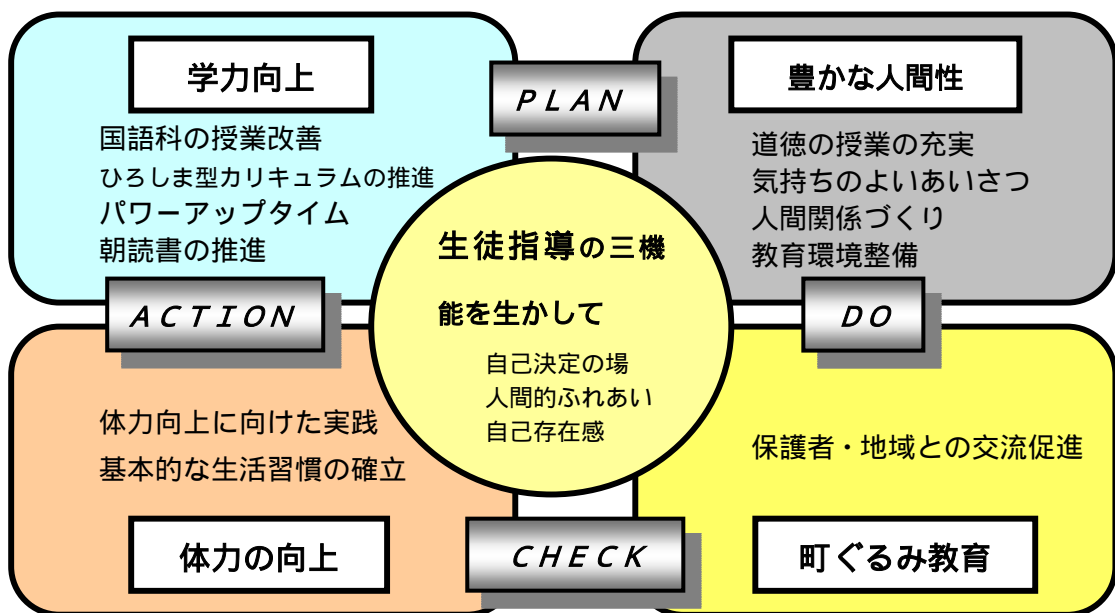
学校づくりは授業づくり 授業づくりは学級づくり 学級づくりは人間関係づくり



子どもは教えられて初めて知る

子どもは教えないことには学ばない

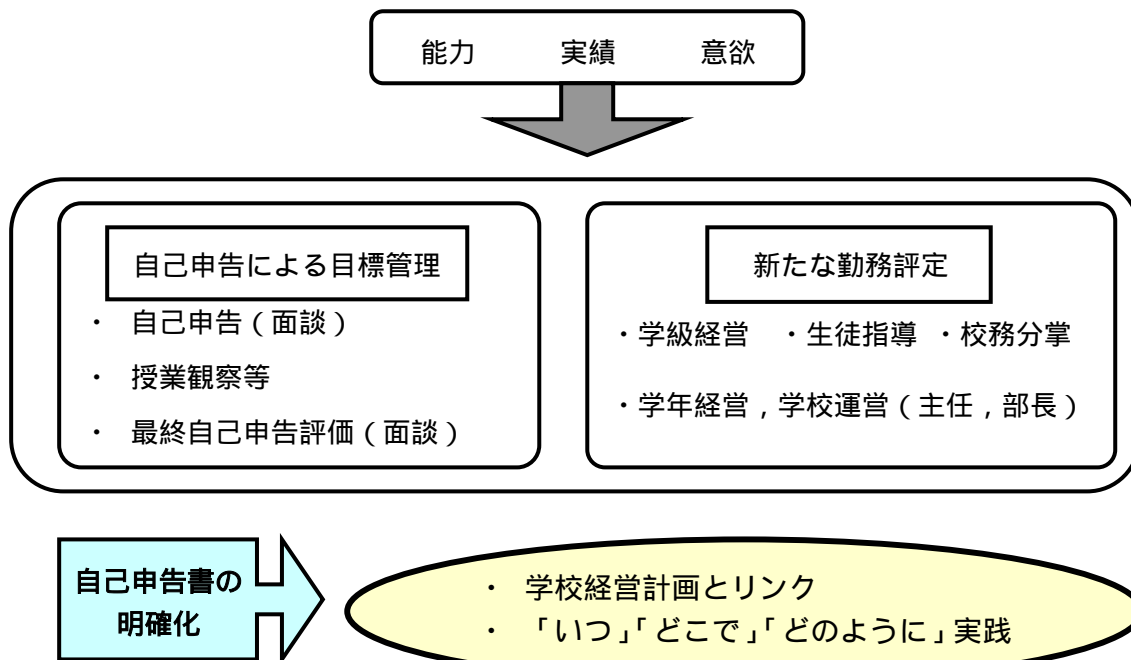
学校評価11項目の徹底



地域から信頼され,期待に応える口田小学校

人事考課制度

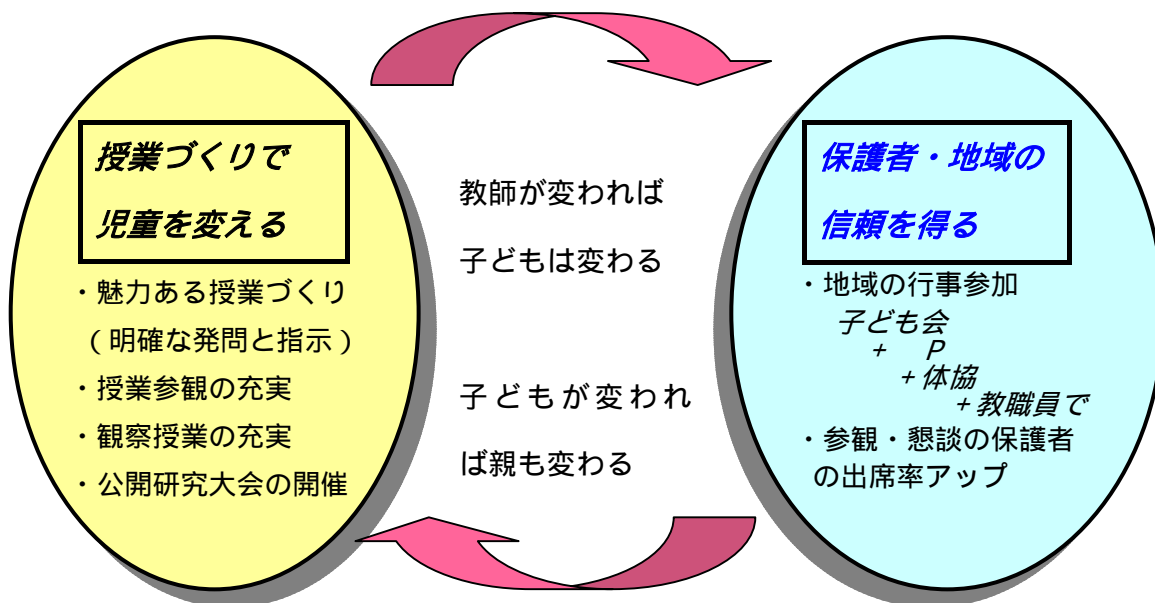
新たな人事評価は、「自己申告による目標管理」と、「新たな勤務評定」の2つの柱からなっている。



組織のあり方（各部の教育施策）

パワーアップタイム 帯タイムの充実（国・算・英）

部	キーワード	取組みの実際
教 務	学校の原動力をつくる	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教育課程の見直し （2学期制・あゆみ・シラバス） ・ ひろしま型カリキュラムの実践化
研 究	確かな学びをつくる	<ul style="list-style-type: none"> ・ 本校の研究の方向性 ・ わかる授業づくり （めあて・指導・評価の徹底） ・ 公開性（公開研究やHP等の充実）
生徒指導	安全・安心を大事にする	<ul style="list-style-type: none"> ・ あいさつ ・ 清掃（廊下・教室床・ロッカーの整頓） ・ 靴箱の点検指導 ・ 避難訓練・安全指導の徹底
保 体	心と体をつくる	<ul style="list-style-type: none"> ・ 体力向上（体育の指導・外遊び等の年間取組み） ・ 運動会（行進やラジオ体操の年間取組み） ・ 安全点検（遊具・危険箇所点検の徹底）



本校教職員の姿勢として

4～6月で基本的な学習規律・生活習慣の徹底

朝会・集会での児童への指導

聞く態度・集合の事前指導

美しい学校と育つ心

➡ 挨拶 (来校者も含む)・教室の整理・清掃の徹底・靴箱

一日一回は各学年の脱化室の点検と整頓の徹底 (学級の縮図である)

人材育成 = 学校の活性化

逆算の方程式

PLAN DO CHECK ACTION

(計画) (実行) (評価) (改善)

1年間の全体の仕事を見据え、出口を明確にして

・部経営・学年経営・学級経営・個々児童の指導・行事・提出物等

方法や内容や場所を具現化して、いつ・どこで・何を

取捨選択する力

段取りする力

実行する力

学校経営組織図

