６　評価指標

研究主題

自ら考え表現し，ともに学び合う授業の創造

～言葉の力をつけ，考えを伝え合う力を育てる国語科の授業づくりをめざして～

研究の視点①	研究の視点②
言葉の力をつける	言葉の力を活用し，考えを伝え合う力を育てる。

評価指標①	評価指標②
◇　１２月実施のＣＲＴ学力検査 ・【４観点評価】の通過率の全国比 ○【４観点評価】の通過率の全国比が昨年度の 102 を超える。	◇　児童の国語の授業に対する意識調査における「相手の気持ちを考え，納得できる理由かどうかを考えながら話し合うことができる」についての回答者の割合 ○　アンケート項目の回答が４段階評価の３・４と答える児童の割合が前期を超える。 ※低学年は ・　「友だちの考えをしっかり聞き,にているところやちがうところを話すことができましたか」 ※中学年は ・　「自分の考えを友だちと比べたり，よいところを参考にしたりしながら話し合うことができましたか」