

平成26年度 「言語・数理運用科」年間指導計画

<小学校第6学年> (全35時間)

学年目標

(情報を取り出す力)

言語や数学的な表現などを用いて表現された様々なテキストを読んだり, 数理的に処理したりして理解し, 目的に応じて必要な情報を取り出すことができるようにする。

(思考・判断する力)

取り出した情報を各教科で身に付けた知識や経験と関係付けながら, 筋道を立てて考え, 判断することができるようにする。

(表現する力)

自らの考えや意見をまとめ, 言語や数学的な表現などを用いて, 目的や相手に応じて, 理由を示し, 筋道を立てて表現することができるようにする。

月	主な単元	主な学習内容	活用する能力		テーマ	テキスト
			言語	数理		
5	100円パーキングの秘密	・ 100円パーキングの看板から情報を取り出し, 駐車料金を計算するとともに, 看板の意図を考える。		○	生活	写真(看板の数値)
6	マナーを守って電子メールを利用しよう	・ 電子メールの疑似体験から, 電子メディアとのつきあい方を考え, 表現する。	○	○	情報	ホームページ(文章数値)
7	広島の特産品「もみじまんじゅう」	・ 資料から情報を取りだし, 年表にまとめてもみじまんじゅうのよさを考え, 短い言葉で表現する。	○		歴史 文化	文章 グラフ
9	3人の生き方からシュモー, 和田毅, マザー・テレサ	・ 3人の文章を読み取り, 共通点を考え, 座談会の意見として表現する。	○		国際 理解 福祉	文章
10 11	マイカー乗るまあデー	・ 自動車に関する資料の情報を読み取り, 処理した数字を用いてポスターの吹き出しを表現する。	○	○	環境	写真 グラフ 新聞
12	地場産物を使った広島らしいメニューを作ろう	・ 地場産物や献立の資料を読み取り, 栄養バランスのいい献立を考え, 言葉で表現する。	○	○	食育 環境	新聞 レシピ集
1 2	緑のカーテンは地球を救うか?	・ 緑のカーテンの効果を気温, 二酸化炭素の吸収の両面から検証し, 効果について考えまとめる。		○	環境	表 グラフ 文章
	広島お好み焼き物語	・ グラフや文章資料から情報を取り出し, お好み焼きの人気の秘密を考え, 言葉で表現する。	○	○	歴史 文化	文章・グラフ・リーフレット

