

【国語科の目標は...】

国語を適切に表現し正確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力及び言語感覚を養い、国語に対する関心を深め国語を尊重する態度を育てる。

【1年生では、こんな力を育てます】

<p>★ 相手に応じ、身近なことなどについて、事柄の順序を考えながら話す能力、大事なことを落とさないように聞く能力、話題に沿って話し合う能力を身に付けさせるとともに、進んで話したり聞いたりしようとする態度を育てる。</p>	<p>★ 経験したことや想像したことなどについて、順序を整理し、簡単な構成を考えて文や文章を書く能力を身に付けさせるとともに、進んで書こうとする態度を育てる。</p>	<p>★ 書かれている事柄の順序や場面の様子などに気付いたり、想像を広げたりしながら読む能力を身に付けさせるとともに、楽しんで読書しようとする態度を育てる。</p>
---	---	--

口田小学校では特に

- ① 「筋道立てて物事を考え、理由を明らかにして表現する児童」の育成を目指し、考える視点を明確にした授業づくりを通して、論理的思考力を高めていきます。
- ② 子どもたちの興味、関心、意欲を高める工夫をしていきます。
- ③ 話しやすい環境に配慮します。
- ④ 楽しんで書くことにより、書く力が伸びます。一人一人に応じた指導をしていきます。

【評価について】

- ★ テストだけでなく、次のようなことも含めて、目標に達しているかどうかを総合的に評価します。
- ・ 学習への意欲や関心、ワークシート
 - ・ 授業中の態度
 - ・ 発言やスピーチの内容、話し方、聞き方や話し合いの様子
 - ・ 作文、感想文、手紙文
 - ・ 書写や日頃のノートの文字など
 - ・ 学習課題への取り組みの様子
- ★ 習ってすぐの学力より学期末・学年末においても定着している学力を重視して評価します。

【おうちの方へのお願い】

- ★ 家庭での音読練習にご協力をお願いします。言葉を意識し、言葉を文字のかたまりとして理解し、文章を正しく読めるように、家庭でもしっかり聞いて、励ましてください。
- ★ 読書に親しめるよう、ご家庭での支援をお願いします。

月	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
4	<p>○みつけたよ</p> <p>○はきはきあいさつ</p> <p>○ほんがたくさん</p> <p>○じをかこう</p> <p>○あいうえおのうた</p>	<p>●絵から見つけた言葉や想像したことなどをみんなに話し、話すことに慣れる。</p> <p>●場面にあわせて、はっきりとあいさつをする。</p> <p>●本に興味をもち、読み聞かせを楽しんだり、読みたい本を選んだりする。</p> <p>●言葉や文字に関心をもち、平仮名を書く。</p> <p>●語のまとまりや、音と文字のつながりを意識して読んだり書いたりする。</p>
5	<p>○あめですよ</p> <p>○ふたとぶた</p> <p>○みんなにつたえよう</p> <p>○ねことねっこ</p> <p>○ことばあそび</p> <p>○あひるのあくび</p> <p>○ぶんをつくろう</p>	<p>●言葉のリズムを楽しんで読む。</p> <p>●濁音・半濁音を含む語を正しく読み書きして、言葉への関心をもつ。</p> <p>●みんなの前で丁寧な言葉づかいで話すことに慣れる。</p> <p>●促音を含む語を正しく読み書きして、言葉への関心をもつ。</p> <p>●言葉遊びを通して、語や文字についての関心を高め、平仮名の読み書きに習熟する。</p> <p>●言葉のリズムを楽しみながら詩を音読し、五十音図について理解する。</p> <p>●助詞「が」を使って、主語と述語のある文を書く。</p>
6	<p>○かいがら</p> <p>○おばさんとおばあさん</p> <p>○「はへを」をつかてぶんをつくろう</p> <p>○こえのゆうびんやさん</p> <p>○よんでねきいてね</p>	<p>●場面の様子を想像しながら、お話を楽しんで読む。</p> <p>●長音を含む語を正しく読み書きして、言葉への関心をもつ。</p> <p>●助詞「は」「へ」「を」を正しく使って、文を書く。</p> <p>●話をしっかり聞いて、他の人に正しく伝える。</p> <p>●経験したことを短い文で書いて、相手に伝える。</p>

	<p>○どうやってみをまもるのかな</p> <p>○いしやといしや</p> <p>○こんなことしたよ</p>	<p>●文章のまとまりを意識しながら、内容を正しく読み取る。</p> <p>●拗音を含む語を正しく読み書きして、言葉への関心をもつ。</p> <p>●経験したことから伝えたいことを選び、文章を書く。</p>
7	<p>○おおきなかぶ</p> <p>○ほんはともだち</p> <p>○えにつきをかこう</p>	<p>●場面の様子を想像しながら、お話のおもしろさを楽しんで読む</p> <p>●読みたい本を選んで読み、読書を楽しむ。</p> <p>●生活の中で経験したことを絵日記に書く。</p>
9	<p>○あるけあるけ／木</p> <p>○はなしたいな ききたいな</p> <p>○かぞえうた</p> <p>○おもいだしてかこう</p> <p>○かんじのはなし</p>	<p>●言葉リズムや響きを楽しみながら、詩を声に出して読む。</p> <p>●出来事の様子とその時の気持ちを、みんなの前で話す。話を聞いて感想を述べたり質問をしたりする。</p> <p>●ものの数え方について言葉を広げ、漢数字を正しく読み書きする。</p> <p>●経験したことを思い出して、会話を取り入れて文章を書く。</p> <p>●漢字の成り立ちに興味・関心をもち、漢字を正しく読み書きする。</p>
10	<p>おはなしをたのしんでよもう</p> <p>○サラダでげんき</p> <p>○かたかなをかこう</p> <p>○わたしのはっけん</p> <p>・かんじのれんしゅう</p>	<p>●人物が登場する順序に注意し、だれが何をしたかに気をつけて読む。</p> <p>●片仮名の表記を理解し、正しく読み書きする。</p> <p>●身の回りのものの様子をよく見て、気づいたことを文章に書く</p> <p>●これまでに学習した漢字を書く練習をする。</p>
11	<p>のりもののことをしらべよう</p> <p>○いろいろなふね</p> <p>○「すきなものクイズ」をしよう</p> <p>○日づけとよう日をおぼえよう</p>	<p>●書かれている内容を事柄ごとに正しく読み取り、ほかの乗り物についても調べて発表する。</p> <p>●伝えたいことをはっきり話したり、聞いたことについて質問したりして対話をする。</p> <p>●日付と曜日の呼び方や漢字表記を理解し、正しく読み書きする。</p>

	○じゅんじょよくかこう	●経験したことを思い出して、順序よく書く。
12	○きいてつたえよう ○かん字のれんしゅう いろいろなおはなしをよもう ○おとうとねずみチロ	●聞いた内容を理解して、人に正しく伝える。 ●これまでに学習した漢字を書く練習をする。 ●様子を思い浮かべながら読み、いろいろなお話を読み広げる。
1	○むかしばなしをたのしもう ○「じゃんけんやさん」をひらこう ○かたちのにているかん字	●昔話の読み聞かせを聞いたり、自分で読んだりして楽しむ。 ●新しいじゃんけんを考えて、その仕組みを分かりやすく説明する。 ●形の似ている漢字を区別し、正しく読み書きする。
2	○ことばあそびをしよう いろいろなやりかたをくらべてかんがえよう ○歯がぬけたらどうするの ○まとめてよぶことば ○たのしかったね、一年生	●言葉遊びのおもしろさを知り、自分で考えた言葉遊びうたをつくる。 ●いろいろなやり方を比べて、自分ならどうするかを考えながら読む。 ●仲間になる言葉を集め、それらをまとめて呼ぶ言葉について理解する。 ●一年間を振り返り、心に残った出来事を、様子が分かるように文章に書く。
3	おはなしのすきなところをはっぴょうしよう ○花いっぱいになあれ	●物語を読み、好きなところを選んで、様子が表れるように音読発表する。