

## 【国語科の目標は...】

国語を適切に表現し正確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力及び言語感覚を養い、国語に対する関心を深め国語を尊重する態度を育てる。

## 【3年生では、こんな力を育てます】

<p>★ 相手や目的に応じ、調べたことなどについて、筋道を立てて話す能力、話の中心に気を付けて聞く能力、進行に沿って話し合う能力を身に付けさせるとともに、工夫をしながら話したり聞いたりしようとする態度を育てます。</p>	<p>★ 相手や目的に応じ、調べたことなどが伝わるように、段落相互の関係などに注意して文章を書く能力を身に付けさせるとともに、工夫しながら書こうとする態度を育てます。</p>	<p>★ 目的に応じ、内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら読む能力を身に付けさせるとともに、幅広く読書しようとする態度を育てます。</p>
--	---	--

口田小学校では特に...

- ① 「筋道立てて物事を考え、理由を明らかにして表現する児童」の育成を目指し、考える視点を明確にした授業づくりを通して、論理的思考力を高めていきます。
- ② 関心をもって本が読めるように、朝読書の時間や図書室利用の時間を確保して、本の紹介や読み聞かせなどを行います。
- ③ 落ち着いて話を聞いたり、分かりやすく話したりする力が付くように、授業や生活の場面での話し合いを大切にします。
- ④ 相手に分かりやすく伝わる文章が書けるように、段落を工夫して日記や作文を書きます。
- ⑤ 内容の中心や場面の様子がわかるように、表現を工夫して音読の練習をします。
- ⑥ 漢字の反復練習を続けて行い、文字が丁寧に正しく書けるようにします。

### 【評価について】

- ★ テストだけでなく、次のようなことも含めて、目標に達しているかどうかを総合的に評価します。
- ・ 学習への意欲や関心
  - ・ 授業中の態度
  - ・ 発言やスピーチの内容、話し方、聞き取りカードや話し合いの様子
  - ・ ノートの記録や整理の仕方
  - ・ 作文、発表原稿、感想文、お話作り
  - ・ 毛筆や日頃のノートの文字など
  - ・ 学習課題への取り組みの様子
- ★ 習ってすぐの学力より学期末・学年末においても定着している学力を重視して評価します。

### 【おうちの方へのお願い】

- ★ 音読の力は、文をすらすら読み読解力を育てるだけでなく、多くの新出漢字を確実に読めるようにすることです。「聞いてもらう」ことで意欲につながりますので、お忙しいとは思いますが、お子様の音読を聞いて下さるようにご協力をお願いします。
- ★ 子どもと一緒に図書館に行ったり、本の読み聞かせや同じ本を読んで感想を交流したりするなど、本にふれあう機会を多く作ってみてください。
- ★ 日常の会話は、話す力・聞く力の基本です。お子さんとの対話の時間を大切にしてください。

月	学習内容	学習のねらい
4	<p><b>1 様子や気持ちがつたわるように音読しよう</b> 「すいせんのラッパ」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 本にしたしもう</li> <li>○ 自分をしょうかいしよう</li> <li>○ 国語じてんの使い方を知ろう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 物語を読んで場面の様子や人物の気持ちを想像し、想像したことが聞き手に伝わるように音読することを通して、音読の力と読解力を育てる。</li> </ul>
5	<p><b>2 だん落に気をつけて読もう</b> 「自然のかくし絵」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ えらんだ理由を話そう</li> <li>○ かんさつしたことを書こう</li> <li>○ 形のかわる言葉に気をつけよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 書かれている内容をまとまりごとに正しく読み取り、読み取った内容を相手や目的に応じて再構成して効果的に表現する。</li> </ul>
6	<p><b>3 物語のあらすじをとらえよう</b> 「ゆうすげ村の小さな旅館」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 話を聞いてメモをとろう</li> <li>○ 漢字の組み立てと意味を考えよう</li> </ul> <p><b>4 書く人のくふうを考えよう</b> 「ほけんだよりを読みくらべよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 心にのこったことを書こう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 時を表す言葉に注意して場面の展開を読み取り、あらすじをまとめる。</li> <li>・ 二つの文章に書かれている事柄を比べて読み、事柄の取りあげ方や説明の仕方をとらえる。</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 慣用句を使ってみよう</li> <li>○ 本は友だち</li> </ul>	
9	<p><b>5 詩を読もう</b> 「紙ひこうき」 「夕日がせなかをおしてくる」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 話したいな、夏休みの出来事</li> <li>○ 案内の手紙を書こう</li> <li>○ ローマ字</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 場面の様子や人物の気持ちを思い浮かべながら、詩を声に出して読む。</li> </ul>
10	<p><b>6 人物の気持ちを考えながら読もう</b> 「サーカスのライオン」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ お話を作ろう</li> <li>○ 「こそあど言葉」を使い分けよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 物語の中心となる人物の気持ちの変化を考えながら読む。</li> </ul>
11	<p><b>7 はたらく犬について調べよう</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 大事な言葉や文を見つけ、書かれている内容</li> </ul>

<p>12</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>「もうどう犬の訓練」</p> <p>○ こちら、「子ども相談室」</p> <p><b>8 調べたことを整理して書こう</b></p> <p>「研究レポートを書こう」</p> <p>○ 様子をくわしく表そう</p> <p><b>9 世界の民話を読もう</b></p> <p>「木かげにごろり」</p> <p>○ 俳句に親しもう</p> <p>○ くらべて分かったことを書こう</p> <p><b>10 調べたことを整理して発表しよう</b></p> <p>「わたしたちの町の行事をしようかいしよう」</p> <p>○ 漢字の表す意味を考えよう</p> <p><b>11 世界の家のつくりについて考えよう</b></p> <p>「人をつつむ形—世界の家めぐり」</p> <p>○ 「わたしの作品集」を作ろう</p> <p><b>12 場面の様子を思い浮かべながら声に出して読もう</b></p> <p>「手ぶくろを買いに」</p>	<p>を短くまとめながら読み取る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 疑問に思ったことや知りたいことについて調べ、調べたことを整理して文章に書く。</li> <li>・ 世界の民話を読んで、民話のおもしろさを味わう。</li> <li>・ 調べたことを整理して、分かりやすく説明する。</li> <li>・ 文章や絵から読み取ったことをもとに考える。</li> <li>・ 読み取ったことをもとに音読発表会をする。</li> </ul>
--------------------------------------	--	--