

### 【国語科の目標は…】

「国語を適切に表現し正確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力及び言語感覚を養い、国語に対する関心を深め国語を尊重する態度を育てる。」ことです。

### 【4年生では、こんな力を育てます】

<p>★ 相手や目的に応じ、調べたことなどについて、筋道を立てて話す能力、進行に沿って話し合う能力を身に付けさせるとともに、工夫をしながら話したり聞いたりしようとする態度を育てる。</p>	<p>★ 相手や目的に応じ、調べたことなどが伝わるように、段落相互の関係などに注意して文章を書く能力を身に付けさせるとともに、工夫をしながら書こうとする態度を育てる。</p>	<p>★ 目的に応じ、内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら読む能力を身に付けさせるとともに、幅広く読書しようとする態度を育てる。</p>
--	---	---

#### 口田小学校では特に…

- ① 「筋道立てて物事を考え、理由を明らかにして表現する児童」の育成を目指し、考える視点を明確にして授業づくりを通して、論理的思考力を高めていきます。
- ② 関心をもって進んで本が読めるように、朝読書や図書室の時間など、読書の時間を大切にします。また読み聞かせをしたり、本の紹介をし合ったりします。
- ③ 人の話を自分の考えと比べながら最後まで聞いたり、よく考えて話したりできるように、授業をはじめとして生活の場面での話し合いを大切にします。落ち着いて学習に取り組む態度が定着することを目指します。
- ④ 相手に分かりやすく伝わる文章が書けるように段落の役割を意識して、作文や日記を書きます。
- ⑤ 内容の中心や場面の様子をしっかりとつかみ、表現を工夫して音読する練習をすすめます。
- ⑥ 繰り返し練習することで言語の力をつけます。

### 【評価について】

- ★ 次のような方法を総合的に組み合わせて評価していきます。
- ・ 学習への意欲や関心、読書の様子
  - ・ 授業中の態度や発言、発表内容、スピーチ
  - ・ ノート、音読、プリント、作文、日記、書写
  - ・ 課題への取り組み方
  - ・ テスト、プリントの結果

### 【おうちの方へのお願い】

- ★ 学習内容の定着を図るために、家庭学習として子どもたちに課題を出しています。おうちの方でも時々様子を見て励ましていただければと思います。
- ★ 音読を聞いたり、いっしょに本を読んだりして、親子の会話を大切に、コミュニケーションがしっかり取れる環境作りが国語の力をつけることには大切です。

月	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
4	<p>1 物語をくふうして音読しよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・こわれた千の楽器</li> </ul> <p>○ 図書館へ行こう</p> <p>○ 心の動きを文章に書こう</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 場面の様子や人物の気持ちが伝わるように、工夫して声に出して読む。</li> <li>○ 図書館の配架と本の分類について知る。</li> <li>○ 気持ちが伝わるように工夫して文章を書く。</li> </ul>
5	<p>2 だん落のつながりをとらえながら読もう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ヤドカリとイソギンチャク</li> </ul> <p>○ 案内係になろう</p> <p>○ わたしが選んだ今月のニュース</p> <p>○ 漢字辞典の使い方を知ろう</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 段落と段落の結びつきをつかみ、文章のまとまりを考えながら読む。</li> <li>○ 相手が知りたいことを考え、必要なことを選んで話す。</li> <li>○ 出来事をわかりやすく報告する文章を書く。</li> <li>○ 漢字辞典の仕組みと三種類の索引の使い方を知り、漢字の学習に活用する。</li> </ul>
6	<p>3 人物の様子や気持ちを考えながら読もう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・走れ</li> </ul> <p>○ メモの取り方をくふうして聞こう</p> <p>4 目的による表し方のちがいを考えよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・広告と説明書を読みくらべよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 中心となる人物に気をつけて、様子や気持ちを考えながら読む。</li> <li>○ 事柄と事柄の関連に気をつけて話を聞く。</li> <li>○ 目的による表し方の違いや述べ方の工夫を読み取る。</li> </ul>
7	<p>○ わたしの考えたこと</p> <p>○ 「ことわざブック」を作ろう</p> <p>○ 本は、友達</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 伝えたいことの内容を明確にし、文章の組み立てを考えて書く。</li> <li>○ ことわざや故事成語について知り、ことわざの意味を理解して使う。</li> <li>○ 読書への関心を高め、多様な本を読む。</li> </ul>
9	<p>5 詩を読もう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ふしぎ よかったなあ</li> </ul> <p>○ 「今の自分」を話します</p> <p>○ お願いやお礼の手紙を書こう</p> <p>○ 文末の言い方に目を向けよう</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 場面の様子を思い浮かべながら、詩を声に出して読む。</li> <li>○ 伝えたいことをはっきりさせて話す。</li> <li>○ 目的に合わせて書くことを選んで書く。</li> <li>○ 文末表現には、話し手や書き手の物事のとらえ方が現れていることを理解する。</li> </ul>
10	<p>6 人物の気持ちの変化を考えて読もう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ごんぎつね</li> </ul> <p>○ 連詩にちょうせんしよう</p> <p>○ 文の組み立てを考えよう</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 場面の移り変わりに気をつけて、人物の気持ちの変化をとらえる。</li> <li>○ 言葉から想像を広げて、詩を作る。</li> <li>○ 主語・述語・修飾語の働きを理解する。</li> </ul>

11	<p>7 暮らしの中の世界について調べよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・暮らしの中の和と洋</li> </ul> <p>○ みんなで話し合っ</p> <p>8 取材したことをもとに学級新聞をつくらう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなで新聞を作ろう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ まとまりごとの内容や、何をどのように比べているかを考えながら読み取る。</li> <li>○ 話し合いの基本的な進め方を知る。</li> <li>○ 取材したことを整理して、分かりやすい記事を書く。</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 文と文をつなぐ言葉の働きを考えよう</li> </ul> <p>9 家族やふるさとを思う心を描いた本を読もう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・世界一美しいぼくの村</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 文と文を接続する言葉の働きを理解する。</li> <li>○ 家族やふるさとを思う心をえがいた、いろいろな本を読む。</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「百人一首」を声に出して読んでみよう</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 目的に合わせて書こう</li> </ul> <p>10 調べたことをポスター発表で報告しよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・報告します、みんなの生活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 短歌を声に出して読んで、言葉の響きやリズムを感じ取るとともに、情景を思い浮かべる。</li> <li>○ 伝えたいことに合わせて必要な資料を選び、伝える内容や形式を考えて文章を書く。</li> <li>○ 調べたことを整理して、ポスターを使いながら順序良く報告する。</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 同じ読み方の漢字に気をつけよう</li> </ul> <p>11 わたしたちの生活とロボットについて考えよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「ゆめのロボット」を作る</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「十さいのわたし」文集を作ろう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ それぞれの漢字には意味があることを理解し、同音・同訓の漢字を正しく使い分ける。</li> <li>○ 筆者の考えがどんな言葉で表されているかに注意して読み、文章を読んで考えたことを理由や例をあげながら書く。</li> <li>○ 1年間の思い出や未来の自分への手紙を書き、文集にまとめる。</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 漢字を使って読みやすい文を書こう</li> </ul> <p>12 様子が分るように音読げきをしよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・木竜うるし（人形げき）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 漢字の良さを知り、漢字と仮名を用いた表記に関心を持つ。</li> <li>○ 場面の様子や人物の気持ちが伝わるように、工夫して音読劇をする。</li> </ul>