

・教科の目標

自然に親しみ、見通しをもって観察、実験などを行い、問題解決の能力と自然を愛する心情を育てるとともに、自然の事物・現象についての実感を伴った理解を図り、科学的な見方や考え方を養う。

・学年の目標

- (1) 物の重さ、風やゴムの力並びに光、磁石及び電気を働かせたときの現象を比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究したり、ものづくりをしたりする活動を通して、それらの性質や働きについての見方や考え方を養う。
- (2) 身近に見られる動物や植物、日なたと日陰の地面を比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究する活動を通して、生物を愛護する態度を育てるとともに、生物の成長のきまりや体のつくり、生物と環境とのかかわり、太陽と地面の様子との関係についての見方や考え方を養う。

・本校では

○直接体験を多く取り入れます。

・こん虫探しや植物採集 ・こん虫の飼育活動 ・1年草の栽培活動

○自由な試行活動で自然に親しみます。

・光集め ・じしゃく遊び ・かげ調べなど

○ものづくりで実感できるようにします。

・電気のおもちゃ

・評価の観点と方法

自然事象への 関心・意欲・態度	科学的な思考	観察・実験の 技能・表現	自然事象についての 知識・理解
自然事象に興味・関心をもって追究し、生物を愛護するとともに、見いだした特性を生活に生かそうとする。	自然の事物・現象を比較しながら問題を見だし、相異点や共通点について考察し表現して、問題を解決する。	簡単な器具や材料を見付けたり、使ったり、作ったりして観察・実験やものづくりを行い、その過程や結果を分かりやすく記録している。	物の重さ、風やゴムの力並びに光、磁石の性質や働き及び電気を働かせたときの現象や、生物の成長のきまりや体のつくり、生物と環境とのかかわり、太陽と地面の様子などについて実感を伴って理解している。
<p>評 価 方 法</p> <p>(習ってすぐの学力より学期末・学年末においても定着している学力を重視して評価します。)</p>			
発言、観察態度、飼育態度、ノート、材料集め	発言、ノート、テスト	観察カード、実験記録、実験器具の扱い方、テスト	発言、観察カード、実験記録、テスト

・保護者へのお願い

- ① 理科の学習で使用するのは、学校で準備します。場合によってはご家庭から持ってきていただくことがあります。その時はご協力お願いします。
- ② 子どもたちが、いろいろなことに興味を持って尋ねてきたら、答えをすぐ出してしまうのではなく「よく見てごらん」「一緒に調べてみよう」というように、子どもたちが自分で調べていく手助けをしてあげてください。

月	学習内容	学習のねらい
4	生き物をさがそう	○ 春の野原や校庭の植物、虫などの自然と触れ合い、観察することにより、生物に興味・関心をもち、愛護する態度を育てるとともに、身の回りの生物の様子を比較しながら調べ、生物の形態についての見方や考え方を養う。
5	植物を育てよう(1)	○ 身近な植物を育てて、成長の過程や体のつくりを比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究する活動を通して、生物を愛護する態度を育てるとともに、植物の成長のきまりや体のつくりについての見方や考え方を養う。
	チョウをそだてよう	○ 身近な昆虫を探したり育てたりして、成長の過程を比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究する活動を通して、生物を愛護する態度を育てるとともに、昆虫の成長のきまりについての見方や考え方を養う。春に種をまいた植物の成長の様子を観察する。
6	風やゴムで動かそう	○ 風やゴムで物が動く様子を比較しながら調べ、風やゴムの働きについての見方や考え方を養う。
7	植物を育てよう(2)	○ 春から育てている植物の成長の過程を比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究する活動を通して、生物を愛護する態度を育てるとともに、植物の成長のきまりについて見方や考え方を養う。
9	虫を調べよう	○ 身近な昆虫を探したり育てたりして、昆虫の様子やすみかや食べ物とを関係づけながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究する活動を通して、生物を愛護する態度を育てるとともに、昆虫とその周辺環境との関係についての見方や考え方を養う。また、昆虫の体を比較しながら調べ、昆虫の体のつくりについての見方や考え方を養う。
10	光とかがみ	○ 鏡などを使い、光の進み方や物に光を当てたときの明るさやあたたかさを比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究する活動を通して、光の性質についての見方や考え方を養う。
11	かげと太陽	○ 日かげの位置の変化や日なたと日かげの地面の様子を比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究する活動を通して、太陽と地面の様子との関係についての見方や考え方を養う。
12	ものと重さ	○ 粘土などを使い、同じ大きさで形の違うものの重さを比較しながら調べ、見出した問題を興味・関心をもって追究する活動を通して、形や質の違いによるものの重さについての見方や考え方を養う。
1	電気の通り道	○ 乾電池に豆電球などをつなぎ、電気を通すつなぎ方と通さないつなぎ方や電気を通す物と通さない物とを比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究する活動を通して、電気の回路についての見方や考え方を養う。
2	じしゃく	○ 磁石につく物や磁石の働きを比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究したり、ものづくりをしたりする活動を通して、磁石の性質についての見方や考え方を養う。
3	作って遊ぼう	