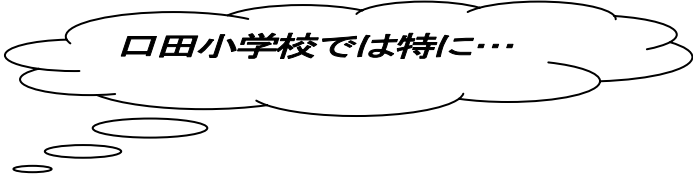


## 【理科の目標は…】

「自然に親しみ、見通しをもって観察、実験などを行い、問題解決の能力と自然を愛する心情を育てるとともに自然の事物・現象についての実感を伴った理解を図り、科学的な見方や考え方を養う。」ことです。

## 【4年生では、こんな力を育てます】

- ★空気や水、物の状態の変化、電気による現象を力、熱、電気の働きと関係付けながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究したりものづくりをしたりする活動を通して、それらの性質や働きについての見方や考え方を養う。
- ★人の体のつくり、動物の活動や植物の成長、天気の様子、月や星の位置の変化を運動、季節、気温、時間などと関係付けながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究する活動を通して、生物を愛護する態度を育てるとともに、人の体のつくりと運動、動物の活動や植物の成長と環境とのかかわり、気象現象、月や星の動きについての見方や考え方を養う。



口田小学校では特に…

- ①問題解決の能力を習得するために、観察、実験、ものづくりなどの体験活動を通して、興味・関心や問題意識をもって活動に取り組み、見通しをもって学習できるようにします。
- ②こども文化科学館やプラネタリウムなど、社会教育施設を活用し、参加・体験型の学習を取り入れることで、子どもの科学への夢を育み、興味をもって積極的に学習できるように支援します。

## ☆ 評価について ☆

習ってすぐの学力より学期末・学年末 においても定着している学力を重視して評価します。

- ① 自然事象について興味関心を持ってしらべる力（授業での様子・提出物）
- ② 問題解決の力（発表・テストなど）
- ③ 観察・実験・ものづくりの力（行動観察・発表など）
- ④ 自然事象の性質についての理解の力（テスト・提出物・発表など）

## ☆ おうちの方へのお願い ☆

4年生の理科の学習では、子どもたちの自然とのふれあいや日常の生活体験を通して、楽しく活動しながら、問題を見つけそれを解決していける力を育てていきます。身の回りの自然事象や自然環境に積極的にふれ、考えていけるように、ご家庭のくらしの中でもご協力お願いいたします。

	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
4	○ 春と生き物 ・おはよう、春がやってきた！ ・春のサクラ	● 春の動物の活動や植物の成長を季節と関係づけながら調べ、動物の活動や植物の成長と環境とのかかわりについて考えることができる。
5	○ 天気による気温の変化  ○ 体のつくりと動き	● 1日の気温の変化を調べ、天気と1日の気温の変化とを関係づけ、天気の様子について考えることができる。 ● 人や他の動物の体の動きを観察したり、資料を活用したりして、骨や筋肉の動きを調べ、人の体のつくりと運動とのかかわりについて考えることができる。
6	○ 電気のはたらき	● 乾電池や光電池に豆電球やモーターなどをつなぎ、豆電球の明るさやモーターの回り方などを電流の強さと関係づけながら調べ、電気のはたらきについて考えることができる。
7	○ 電気のはたらき ○ 夏と生き物  ○ 夏の星	● 夏の動物の活動や植物の成長を季節と関係づけながら調べ、動物の活動や植物の成長と環境とのかかわりについて考えることができる。 ● 夏の星を観察し、星の色や明るさを調べ、星の特徴について考えることができる。
9	○ 月と星  ○ とじこめた空気と水	● 月や星を観察し、月や星の位置を調べ、月や星の動きについて考えることができる。 ● 閉じこめた空気や水に力を加え、その体積や押し返す力の変化を、空気や水の性質と関係づけながら調べ、空気や水の性質について考えることができる。
10	○ とじこめた空気と水 ○ 秋と生き物	● 秋の動物の活動や植物の成長を季節と関係づけながら調べ、動物の活動や植物の成長と環境とのかかわりについて考えることができる。
11	○ 深まる秋と生き物  ○ もののあたたまり方	● 秋が深まると、動物も植物も寒い季節に向けて、さまざまな準備をしていることを知ることができる。 ● 金属や水、空気をあたためたり冷やしたりして、それらのあたたまり方を物の性質と関係づけながら調べ、金属や水、空気の性質について考えることができる。

12	<p>○もののあたたまり方 ○冬と生き物</p> <p>○生き物の1年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 冬の動物の活動や植物の成長を季節と関係づけながら調べ、動物の活動や植物の成長と環境とのかかわりについて考えることができる。</li> <li>● これまで調べてきた生き物の様子について、1年を通してふり返り、季節や気温の変化と関係づけてまとめることができる。</li> </ul>
1	<p>○冬の星</p> <p>○ものの温度と体積</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 冬の星を観察し、星の色や明るさ、動きを調べ、星の特徴について考えることができる。</li> <li>● 金属や水、空気をあたためたり冷やしたりして、それらの体積の変化を温度と関係づけながら調べ、金属や水、空気の性質について考えることができる。</li> </ul>
2	<p>○ものの温度と体積 ○水のすがた</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 水が水蒸気や氷になる様子を観察し、水の変化を温度と関係づけながら調べ、水の状態変化について考えることができる。</li> </ul>
3	<p>○水のゆくえ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 水が蒸発したり結露したりする様子を観察し、それらの現象を水と水蒸気の変化と関係づけながら調べ、自然界の水の変化について考えることができる。</li> </ul>