

【算数科の目標は...】

算数的活動を通して、数量や図形についての基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、日常の事象について見通しをもち筋道を立てて考え、表現する能力を育てるとともに、算数的活動の楽しさや数理的な処理のよさに気づき、進んで生活や学習に活用しようとする態度を育てる。

【2年生では、こんな力を育てます】

★ 具体物を用いた活動などを通して、数についての感覚を豊かにする。数の意味や表し方についての理解を深めるとともに、加法及び減法についての理解を深め、用いることができるようにする。また、乗法の意味について理解し、その計算の仕方を考え、用いることができるようにする。	★ 具体物を用いた活動などを通して、三角形や四角形などの図形について理解できるようにし、図形についての感覚を豊かにする。
★ 具体物を用いた活動などを通して、長さや体積などの単位と測定について理解できるようにし、量の大きさについての感覚を豊かにする。	★ 具体物を用いた活動などを通して、数量やその関係を言葉、数、式、図、表、グラフなどに表したり読み取ったりすることができるようにする。

口田小学校では特に

- ① 考える力を育てる学習展開をしていきます。
- ② 児童一人一人がじっくり考えたり、みんなの考えを出し合ったりする授業の中で、学力をつけていきます。
- ③ 一人でよく考える・自分の考えを発表する・自分の考えと比べながら友達の発表を聞く態度を身に付け、楽しい雰囲気の中で深まりのある学習を展開していきます。

【評価について】

- ★ 学習意欲や思考力・判断力・表現力の重視
児童が自ら学ぼうとする意欲的な態度、課題に対していろいろな方法で筋道立てて考える力を重視して評価します。
- ★ 多面的な評価
一人一人の児童の活動の様子を観察する行動観察・発表の様子・ノート・ワークシート・テストなど、さまざまな面から評価します。習ってすぐの学力より学期末・学年末においても定着している学力を重視して評価します。

【おうちの方へのお願い】

- ★ 計算力を確実に定着させるために、ノートの使い方では、マス目にきちんと数字を書いたり、ものさしで線をひいたりする指導を行います。時々、ノートに目を通してみてください。
- ★ 基礎学力を身に付けるためには、繰り返し練習することが大切です。家庭学習としてのびのびワークを出しますので、落ち着いて取り組むよう励ましてください。

月	学習内容	学習のねらい
4	1 ひょうとグラフ *おぼえているかな	○ 身の回りにある数量の特徴をとらえることに関心をもち、それらを分類整理して、簡単な表やグラフを用いて表したり読み取ったりすることができるようにする。
	2 時こくと時間	○ 時刻と時間の概念、日、時、分の単位やそれらの関係を理解し、それらを日常生活に用いることができるようにする。
5	3 たし算のひっ算 *おぼえているかな	○ 2位数の加法の筆算の仕方について理解し、確実にできるようにするとともに、それを用いる能力を伸ばし、加法についての理解を深める。2桁の数の繰り上がりのあるたし算ができる。
	4 ひき算のひっ算 *どんな計算になるのかな	○ 2位数の減法の筆算の仕方について理解し、確実にできるようにするとともに、それを用いる能力を伸ばし、減法についての理解を深める。
6	5 長さのたんい	○ 長さの測定などの活動を通して、単位の意味と測定の原理を理解し、長さの測定ができるようにするとともに、長さについて量の感覚を身に付けられるようにする。
7	*おぼえているかな	
	6 3けたの数	○ 1000までの数について、その意味や表し方を理解し、数の概念について理解を深めるとともに、数を用いる能力を伸ばす。
9	7 水のかさのたんい	○ 体積の測定などの活動を通して、長さの学習を基に単位の意味と測定の原理を理解し、体積の測定ができるようにするとともに、体積について量の感覚を身に付けられるようにする。
	8 計算のくふう *おぼえているかな	○ 加法の結合法則、簡単な加減の暗算の仕方を理解することを通して、加減計算についての理解を深め、それを用いる能力を伸ばす。
10	9 たし算とひき算のひっ算	○ 既習の筆算をもとに、2位数の加法及びその逆の減法の筆算の仕方について理解し、確実にできるようにするとともに、それを用いる能力を伸ばす。 ○ 筆算形式による3位数+1, 2位数(百の位への繰り上がりなし), 3位数-1, 2位数(百の位からの繰り下がりなし)の計算の仕方について理解する。
	10 三角形と四角形	○ 平面図形に親しみ、図形についての感覚を豊かにするとともに、三角形、四角形などの構成要素をとらえ、それらの意味や性質を理解する。
11	11 分数	○ 分数を用いるものを半分や四半分にした大きさを表せることを知り、日常生活の中で分数を用いる能力を身に付けられるようにする。
	12 かけ算(1)	○ 乗法の意味について理解し、それを用いることができるようにする。
12	13 かけ算(2) *おぼえているかな	○ 乗法の意味について理解を深め、それを用いることができるようにする。
	14 4けたの数	○ 10000までの数について、その意味や表し方を理解し、数の概念についての理解を深めるとともに、数を用いる能力をいっそう伸ばす。
2	15 長いものの長さのたんい	○ 長いものの長さの測定などの活動を通して、単位の意味と測定の原理を理解し、長さの測定ができるようにするとともに、長さについて量の感覚を身に付けられるようにする。
	16 たし算とひき算	○ 加法と減法の相互関係について理解して、場面を式に表したり式を読み取ったりし、問題を解決する能力を伸ばす。
3	17 はこの形 *計算ピラミッド *2年のふくしゅう	○ 箱の形をしたものを観察したり作ったりしたりする活動を通して、図形を構成する要素を理解するとともに、立体図形の基礎的な概念を理解する。

