

【算数科の目標は...】

算数的活動を通して、数量や図形についての基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、日常の事象について見通しをもち筋道を立てて考え、表現する能力を育てるとともに、算数的活動の楽しさや数理的な処理のよさに気づき、進んで生活や学習に活用しようとする態度を育てる。

【3年生では、こんな力を育てます】

<p>★ 加法及び減法を適切に用いることができるようにするとともに、乗法についての理解を深め、適切に用いることができるようにします。また、除法の意味について理解し、その計算の仕方を考え、用いることができるようにします。さらに、小数及び分数の意味や表し方について理解できるようにします。</p>	<p>★ 長さ、重さ及び時間の単位と測定について理解できるようにします。</p>
<p>★ 図形を構成する要素に着目して、二等辺三角形や正三角形などの図形について理解できるようにします。</p>	<p>★ 数量やその関係を言葉、数、式、図、表、グラフなどに表したり読み取ったりできるようにします。</p>



口田小学校では特に...

- ① 基本的な事項が理解できるように、図や教具を効果的に使ったり、作業的な活動を行ったりしていきます。
- ② 苦手なところには時間をかけて、基礎・基本が定着するよう指導を積み重ねたり、個別指導を行ったりします。
- ③ 落ち着いて学習に取り組むことができるようにします。
- ④ 子どもたちの考える力を育成する授業づくりを目指します。

【評価について】

- ★ 次のような方法を総合的に組み合わせて評価していきます。
- ・ 学習への意欲や関心
 - ・ 授業中の態度や発言
 - ・ ノートの整理の仕方
 - ・ 学習プリントへの自力解決時・集団解決時の思考の表現
 - ・ 授業に関する感想
 - ・ テスト、プリントの結果
- ★ 習ってすぐの学力より学期末・学年末においても定着している学力を重視して評価します。

【おうちの方へのお願い】

- ★ 学習内容の定着を図るために、家庭学習として子どもたちにプリントやドリルを中心に課題を出しています。ご家庭でも時々様子を見て励ましていただければと思います。
- ★ 算数の学習では次のものを使います。
- ・ コンパス
 - ・ 三角定規
 - ・ ミニ定規
- ★ ノートは5mm方眼のノートを使います。年度当初は学校から配布したノートを使い、使い終わった時点で、同じノートを各家庭で用意してください。

月	学習内容	学習のねらい
4	○ 九九を見直そう [かけ算]	○ 乗法について成り立つ性質や決まりなどの理解を深め、乗法を適切に用いる能力をいっそう伸ばす。
	○ 時こくと時間の計算のしかたを考えよう [時こくと時間のもとめ方]	○ 秒について知り、時刻や時間の求め方を理解し、日常生活で用いることができるようにする。
	○ 新しい計算を考えよう [わり算]	○ 除法の意味について理解し、それを活用することができるようにする。
	○ まるい形を調べよう [円と球]	○ 円や球についての観察や構成などの活動を通して、円や球を構成する要素に着目し、円や球について理解できるようにする。
5	○ 大きい数の計算を考えよう [たし算とひき算の筆算]	○ 3～4位数の加減法の筆算について理解し、それを適切に用いる能力を伸ばす。
	○ 計算のしかたをくふうしよう [暗算]	○ 2位数同士の加法、減法の暗算について理解し、生活や学習で活用することができるようにする。
	○ わり算を考えよう [あまりのあるわり算]	○ わり切れない場合の除法について理解し、除法の意味について理解を深めるとともに、それを活用することができるようにする。
9	○ 10000 より大きい数を調べよう [大きい数のしくみ]	○ 万の単位について知り、1億までの整数についての理解を深め、数を用いる能力を伸ばす。
	○ かけ算のしかたを考えよう [かけ算の筆算(1)]	○ 2位数や3位数に1位数をかける乗法の計算について理解し、その計算が確実にできるようにするとともに、それを適切に用いる能力を伸ばす。
	○ 大きい数のわり算を考えよう [大きい数のわり算]	○ 簡単な場合について、位数が1位数で商が2位数の除法の計算の仕方を考え、計算することができるようにする。
10	○ 長さをはかろう [長いものの長さのはかり方]	○ 長さについて、およその見当をつけたり、目的に応じて単位や計器を適切に選んで測定したりできるようにする。
	○ はしたの大きさの表し方を考えよう [小数]	○ 小数の意味や表し方について理解し、小数の加減計算ができるようになる。
11	○ 三角形のなかまを調べよう [三角形]	○ 三角形についての観察や構成などの活動を通して、三角形を構成する要素に着目し、二等辺三角形や正三角形、角について理解する。
12	○ 分けた大きさの表し方を考えよう [分数]	○ 分数の意味や表し方、分数の加法及び減法の意味について理解する。
1	○ □を使った式に表そう [□を使った式]	○ 未知の数を□を用いて表し、関係や場面を式や図に表したり、式を読み取って場面に表したりすることができるとともに、□に当てはまる数の調べ方を理解する。
	○ かけざんの筆算を考えよう [かけざんの筆算(2)]	○ 2位数や3位数に2位数をかける乗法の筆算について理解し、その計算が確実にできるようにするとともに、それを適切に用いる能力を伸ばす。
	○ 見やすく整理して表そう [ぼうグラフと表]	○ 身の回りにある事象について、目的に応じて観点を決め、資料を分類整理して、表や棒グラフを用いて分かりやすく表したり、読みとったりすることができるようにする。
2	○ 重さをはかろう [重さのたんいとはかり方]	○ 重さの測定などの活動を通して、重さについて単位の意味と測定の原理を理解し、重さの測定ができるようにするとともに、重さについての感覚を身に付けられるようにする。
	○ そろばんで計算しよう [そろばん]	○ そろばんによる数の表し方について知り、そろばんを用いて簡単な加法及び減法の計算ができるようにする。
3	○ 3年のふくしゅう	○ 3年で学習した内容の復習をする。

