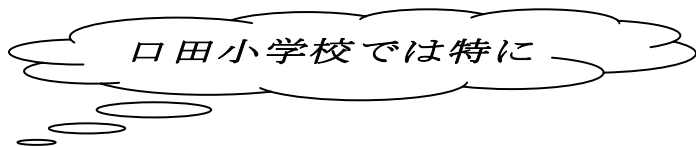


**【算数科の目標は...】**

算数的活動を通して、数量や図形についての基礎的な知識と技能を身に付け、日常の事象について見通しをもち筋道を立てて考え、表現する能力を育てるとともに、算数的活動の楽しさや数理的な処理のよさに気づき、進んで生活や学習に活用しようとする態度を育てることです。

**【6年生では、こんな力を育てます】**

★ 分数の乗法及び除法の意味についての理解を深め、それらの計算の仕方を考え、用いることができるようにする。	★ 円の面積及び角柱などの体積を求めることができるようにするとともに、速さについて理解し、求めることができるようにする。
★ 縮図や拡大図、対称な図形について理解し、図形についての理解を深める。	★ 比や比例について理解し、数量の関係の考察に関数の考えを用いることができるようにするとともに、文字を用いて式に表すことができるようにする。また、資料の散らばりを調べ統計的に考察することができるようにする。



- ① 算数の時間には、子どもたちに考える力を育成する授業づくりを目指し、操作・絵や図・言葉・式という四つの表現方法を関連付け、論理的な思考力を身に付けます。
- ② 算数への興味・関心が高まるように、算数的活動やコミュニケーション活動を積極的に取り入れて学習活動を多様化し、学習の楽しさや充実感が味わえるようにします。
- ③ 子どもたちの言葉や考えを大切にとりあげ価値付け、つなぎながら、子どもの考えを生かす授業づくりを目指します。

<b>【評価について】</b>	<b>【おうちの方へのお願い】</b>
<p>★ 次のような方法を総合的に評価します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習への意欲や関心</li> <li>・ 授業中の態度や発言</li> <li>・ ノートの使い方</li> <li>・ 学習プリントやノートへの自力解決時 集団解決時の思考の表現</li> <li>・ 授業に関する感想</li> <li>・ テスト、プリントの結果</li> </ul> <p>★ 習ってすぐの学力より学期末・学年末においても定着している学力を重視して評価します。</p>	<p>★ 学習内容の定着を図るために、家庭学習として子どもたちに課題を出しています。家庭でも時々様子を見て励ましていただければと思います。</p> <p>★ 算数の学習では次のものを使います。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 分度器・コンパス・三角定規</li> <li>・ ミニ定規      ・ 赤青鉛筆</li> </ul> <p>いつでも使えるように用意しておいてください。</p> <p>★ ノートは、5mm方眼のノートを使います。年度当初は、学校から配布したノートを使い、使い終わったら同じノートを各家庭で用意してください。</p>

月	学習内容	学習のねらい
4	○ 円の面積 ○ 文字と式	○ 円の面積について求め方を理解し、計算によって求めることができるようにする。
5	○ 分数のかけ算	○ 乗数が分数の場合の、乗法の意味や計算の仕方、乗法の性質や計算法則が成り立つことを理解し、それらを用いることができるようにする。
	○ 分数のわり算	○ 除数が分数の場合の、除法の意味や計算の仕方を理解し、それらを用いることができるようにする。
6	○ 対称な形	○ 対称な図形の観察や構成を通して、その意味や性質を理解し、図形に対する感覚を豊かにする。
7	○ 比と比の値	○ 2つの数量の割合を表す方法として、比について理解し、生活や学習で活用することができる。
9	○ 拡大図と縮図	○ 拡大図や縮図の観察やかくことを通して、拡大図、縮図の意味や性質について理解し、図形の理解を深め、図形に対する感覚を豊かにする。
	○ 速さ	○ 速さについて理解するとともに、求めることができるようにし、生活や学習に活用することができる。
10	○ 角柱と円柱の体積	○ 角柱や円柱の体積の求め方を理解し、計算によって求めることができるようにするとともに、それらの図形について理解を深める。
	○ およその面積	○ 身の回りにあるものの形について、その概形をとらえ、およその面積を求めることができるようにする。
	○ 比例と反比例	○ 伴って変わる2つの数量の関係を考察することを通して、比例や反比例の関係について理解し、関数の考えを伸ばす。
11	○ 資料の調べ方	○ 平均の散らばり、度数分布について理解するとともに、目的に応じてそれらを用いて、考察したり表現したりすることができるようにする。
12	○ 場合の数	○ 具体的な事柄について、起こり得る場合を順序よく整理し調べることができるようにし、筋道立てて考えを進めていこうとする態度を身につける。
	○ 量と単位としくみ	○ メートル法とその単位の仕組みについて統合的に理解し、測定においてこれらの単位を有効に用いることができるようにする。
1	○ 算数卒業旅行	○ 算数に関する国内外の話題や数学史にふれ、算数・数学への関心を高める。
	○ 算数のまとめ	○ 小学校で学習した内容について、領域別に、まとめと総復習をする。
2		
3		