

# 平成26年度 第1学年 生活科

## ・教科の目標

具体的な活動や体験を通して、自分と身近な人々、社会及び自然とのかかわりに関心を持ち、自分自身や自分の生活について考えさせるとともに、その過程において生活上必要な習慣や技能を身に付けさせ、自立への基礎を養う。

## ・学年の目標

- (1) 自分と身近な人々及び地域の様々な場所、公共物などのかかわりに関心を持ち、地域のよさに気付き、愛着をもつことができるようにするとともに、集団や社会の一員として自分の役割や行動の仕方について考え、安全で適切な行動ができるようにする。
- (2) 自分と身近な動物や植物などの自然とのかかわりに関心を持ち、自然のすばらしさに気付き、自然を大切にしたり、自分たちの遊びや生活を工夫したりすることができるようにする。
- (3) 身近な人々、社会及び自然とのかかわりを深めることを通して、自分のよさや可能性に気付き、意欲と自信をもって生活することができるようにする。
- (4) 身近な人々、社会及び自然に関する活動の楽しさを味わうとともに、それらを通して気付いたことや楽しかったことなどについて、言語、絵、動作、劇化などの方法により表現し、考えることができるようにする。

## ・本校では

地域の高齢者に来校して頂いてお話を聞いたり、実際に指導していただいたりします。また、幼稚園や保育園などの園児と一緒に遊んだりして交流を深めます。

学習したことをカードに書いたり、交流会・発表会をしたりする中で児童の問題意識や意欲を大切に、自立への基礎を養います。

## ・評価の観点と方法

生活科は、社会・自然とかわる活動を五感を全部使って学習する教科です。生活科で身に付ける力は、3年生以上の各教科、総合的な学習の基礎となると共に、これからの自分の生き方の基礎となるものです。

評価は「生活への関心・意欲・態度」「活動や体験についての思考・表現」「身近な環境や自分についての気付き」の3つの観点で評価します。習ってすぐの学力より学期末・学年末の時点で定着した学力を重視して評価します。

### ◇生活への関心・意欲・態度

生活の中に生きて働く力を育てることを目指します。長期的な見通しを立て、継続的に子どもの変容を見ていきます。

### ◇活動や体験についての思考・表現

活動しながらいろいろ考えたり、工夫したりしてよりよいものを求めていく姿を大切に評価します。その子なりの素直な表現がなされているか、そのための技能はどうかなどを、学習カードや作品・発表・対話などで見ていきます。

### ◇身近な環境や自分についての気付き

この観点は、生活科だけにある評価です。自ら進んで環境とかかわり、その中で気付き、分かることを記した発見カードや日記などから評価します。

## ・保護者へのお願い

生活科は身近な環境と自分とのかかわりを深めることが中心となる学習ですので、学校と家庭との密接な連携が特に大切です。学校で行う活動につきましては、学年便りなどでお知らせします。準備物などでいろいろとご協力をお願いいたしますのでよろしくお願いいたします。

4	<p><b>どきどきわくわく1ねんせい</b>  <input type="checkbox"/>がっこうにいこう</p> <p><input type="checkbox"/>がっこうのことがしりたいな</p> <p><input type="checkbox"/>なかよくなりしたいな</p> <p><b>がっこうだいすき</b>  <input type="checkbox"/>みんなでがっこうをあるこう</p>	<p><input type="checkbox"/> 登下校のあいさつや交通安全上のルールの一必要性に気付き通学路の様子や人々との関わりに関心をもつことができる。</p> <p><input type="checkbox"/> 学校生活のルールや生活習慣があることに気付き小学校生活への意欲をもつことができる。</p> <p><input type="checkbox"/> 自己紹介したり、遊具であそんだりして、これからの小学校生活へのいよくをもつことができる。</p> <p><input type="checkbox"/> 校内を2年生と一緒に探検したりグループで探検し発見したりして気付いたことをみんなに紹介したりできる。</p>
5	<p><input type="checkbox"/>がっこうをたんけんしよう</p> <p>(きれいにさいてねたくさんさいてね)  <input type="checkbox"/>たねをまこう</p>	<p><input type="checkbox"/> 先生や上級生などに話を聞いて学校の施設のようすに気付くことができる。</p> <p><input type="checkbox"/> 花や野菜の種や苗を植え、継続して観察したり世話をしたりすることができる。</p>
6	<p><input type="checkbox"/>がっこうのひととなかよくなろう</p> <p>(きれいにさいてねたくさんさいてね)  <input type="checkbox"/>まいにちせわをしよう</p> <p><input type="checkbox"/>こうてもたんけんしよう</p> <p><input type="checkbox"/>がっこうでみつけたことをはなそう</p> <p><input type="checkbox"/>みんなであそぶところをあるこう</p>	<p><input type="checkbox"/> 友達といっしょに、学校の人と繰り返し関わることを通して、学校生活をささえている先生のことがわかる。</p> <p><input type="checkbox"/> 植物のようすを観察し、世話を続けることができる。</p> <p><input type="checkbox"/> 校庭の施設の様子に気付くことができる。</p> <p><input type="checkbox"/> 学校で見つけたことを伝え合うことができる。</p> <p><input type="checkbox"/> 学校の周りを歩き、自分たちの通学路の安全を守っている人々や施設に気付くことができる。</p>
7	<p><b>なつだいいっしょにあそぼうよ</b>  <input type="checkbox"/>みんなのこうえんであそぼう</p> <p><input type="checkbox"/>くさばなやむしをさがそう</p> <p><input type="checkbox"/>つちやすなであそぼう</p> <p>(きれいにさいてねたくさんさいてね)  <input type="checkbox"/>はなをさかせよう</p> <p><input type="checkbox"/>みずであそぼう</p>	<p><input type="checkbox"/> 公園や広場、野原などで遊んだり、自然やそこに来ている人々に親しんだりすることができる。公共施設を大切に使うことができる。</p> <p><input type="checkbox"/> 夏の動植物の色や形などの特徴に気付く。</p> <p><input type="checkbox"/> 土や砂に触れたり、土や砂を利用して工夫して遊んでりして、友達と遊びを楽しむことができる。</p> <p><input type="checkbox"/> 自分の栽培してきた植物に親しみや愛着をもち、大切にすることができる。</p> <p><input type="checkbox"/> 水に触れたり、水を利用して遊ぶおもちゃを工夫してつくったりして水で遊ぶ楽しさなどに気付く。</p>
9	<p><b>いきものとなかよし</b>  <input type="checkbox"/>むしをさがそう</p> <p>(きれいにさいてねたくさんさいてね)  <input type="checkbox"/>たねとりをしよう</p>	<p><input type="checkbox"/> 虫の生息している場所の特徴に気付くとともに、飼育してみたいという思いをもつことができる。</p> <p><input type="checkbox"/> 植物が種から育って成長し、また同じ種をつけて、生命をつないでいることに気付く。</p>

10	<p>○むしとなかよくなろう</p> <p><b>たのしさいっぱいあきいっぱい</b></p> <p>○あきをさがそう</p> <p>○こうえんであきをさがそう</p> <p>○はっぱやみであそぼう</p> <p>○みつけたあきをしょうかいしよう</p>	<p>○ 虫のすみかをつくったり、えさを用意したりして大切に飼うことができる。</p> <p>○ 夏のころと様子が変わってきていることに気付くことができる。</p> <p>○ 公園や野原で、秋らしいものを探したり、友達と工夫して遊んだりして公園を利用する人と触れあったりすることができ、自然や人々の生活の様子が変わっていることに気付く。</p> <p>○ 採集した木の実や落ち葉などを使って遊び、秋の自然を利用した遊びのおもしろさに気付く。</p> <p>○ 季節に合わせて、自分の生活を工夫して楽しむことができることに気付くことができる。</p>
11	<p><b>あきのおもちゃだいしゅうごう</b></p> <p>○あきのおもちゃをつくろう</p> <p>○みんなであそぼう</p>	<p>○ 集めた葉や木の実などを利用して遊ぶことのおもしろさや自然のふしぎに気付くことができる。</p> <p>○ つくったおもちゃの作り方や遊び方を工夫し、みんなで遊びを楽しむことができる。</p>
12	<p><b>みんないっしょに</b></p> <p>○じぶんのいちにちをふりかえろう</p> <p>○いえのひとといっしょにしよう</p> <p>○じぶんでできることをしよう</p> <p>○ありがとうをとどけよう</p> <p>○むかしからのあそびをしてみよう</p>	<p>○ 自分の1日を見直し、規則正しく健康に気を付けて生活しようとすることができる。</p> <p>○ 家の人といっしょにできることを考えて、実際に取り組み家の人と一緒に過ごす楽しさが分かる。</p> <p>○ 自分に出来る仕事を継続的に行い、家族のために役立ち喜んでもらえるように自分の役割を果たし、家族のあたたかさや大切さを実感する。</p> <p>○ 感謝の気持ちを表した手紙を家の人に渡し、自分の家庭での役割を積極的に果たそうとする気持ちをもつことができる。</p> <p>○ 祖父母や地域の高齢者に伝承遊びを教わり友達や異年齢の子どもと一緒に楽しく遊ぶことができる。</p>
1	<p><b>ふゆをたのしもう</b></p> <p>○そとであそぼう</p> <p>○かぜであそぼう</p>	<p>○ 外で、寒さに負けず友だちと工夫しながら遊ぶことができる。春・夏・秋と比べながら季節の変化を感じるができる。</p> <p>○ 風を利用して遊ぶおもちゃを工夫して作って、風を利用して遊ぶおもしろさに気付く。</p>
2	<p>○ふゆのこうえんにいこう</p> <p><b>もうすぐ2ねんせい</b></p> <p>○あたらしい1ねんせいをしようたいしよう</p> <p>○あたらしい1ねんせいといっしょにあそぼう</p> <p>○あたらしい1ねんせいをむかえるじゅんぴをしよう</p>	<p>○ 冬の公園で遊び、季節の変化や公園を管理している人がいることに気付く。</p> <p>○ 来年入学してくる新しい1年生を招待する準備をしながら入学してからの1年間を振り返り、自分自身の成長に気付く。</p> <p>○ 新しい1年生に学校のことを教えたり、一緒に遊んだりして自分の成長を実感する。</p> <p>○ 1年間お世話になった教室をきれいにすることで自分の成長に気付くことができる。</p>
3	<p>○もうすぐ2ねんせい</p>	<p>○ 2年生になったら挑戦してみたいことを話し合い、進級の期待感と意欲をもつことができる。</p>

