

**【総合的な学習の時間の目標は…】**

「横断的・総合的な学習や探究的な学習を通して、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。」ことです。

**【3年生では、こんな力を育てます】**

★地域学習	★平和・福祉
<ul style="list-style-type: none"> <li>口田の町を探検し、不思議に思ったことを見つけて調べたり、まとめたりする活動を通して、自ら学び、考え、意欲的に表現することができるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>図書教材や資料を通して戦争について知り、平和を身近なところから実現していこうとする態度を育てる。</li> <li>盲導犬ユーザーとの交流やアイマスク体験を通して、目の不自由な人の思いや願いを知り、自分にできることを考えることができるようにする。</li> </ul>

**【総合的な学習の時間は…】**

**地域学習**

- 口田の町の様子について自ら設定した課題をもち、出かけたり、インタビューをしたり、電話やインターネットなどを使って調べたりします。調べたことをワークシートやマップなどにまとめ、意見や感想を交流することを通してさらに新しい課題を見つけたり、口田の安全のために自分達にできることを考え実行したりします。

**平和・福祉**

- 図書教材の感想を交流し、「平和」についての思いを友達と共有していきます。それを平和集会で発表することを通して深め、さらに「平和」について様々な角度から考えていこうとする態度につなげます。
- 盲導犬ユーザーとの交流やアイマスク体験を通して、視覚障害について理解を深めます。

<p><b>【評価について】</b></p> <p>総合的な学習の時間の評価は、文章記述で行います。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>活動の様子</li> <li>作文、絵、レポートなどの作品</li> <li>授業中の学習態度や発言</li> <li>振り返りカードへの授業の感想</li> </ul>	<p><b>【おうちの方へのお願い】</b></p> <p>調べ学習を進めるために、校外での学習が必要になりますので、家庭に課題を持ち帰ることもあります。子どもたちの課題学習へのご協力をお願いします。</p>
---	--

月	学習内容	学習のねらい
4	◎口田の町を調べよう ○家の周り，通学路，町の中で目立つものを探そう ○学区探検に出かけよう ○町で見つけた不思議について調べよう	○ 口田の町を歩いて不思議に思ったことについて，解決する活動を通して口田のよさに気付く。 ○ 町探検をして不思議に思ったことを出し合う。
5	・水田，畑，空き地 ・山，竹林，川，用水路，池，河川敷，公園， 6 ・バス，鉄道， ・道路，橋，歩道橋 ・寺，神社，教会 ・店，会社，工場，病院 ・郵便局，銀行，農協 ・駅，交番，集会所 ・大きなマンション ・幼稚園，保育園，小学校 ・石碑，地蔵，看板 ○調べたことをまとめて発表しよう	○ 解決の方法を考え，インタビューしたり本やインターネットで調べたり，集めた情報を工夫してまとめたりしたものをもとにして，友達と伝え合う。
7	◎平和について考えよう ○「はだしのゲン」を読んで考えよう ○平和の大切さをアピールしよう	○ 平和に関する読み物を読み，平和について考え，学んだことを発信し，実践していこうとする意欲をもつ。
9	◎口田のきけんをさがそう ・街灯が少ない，薄暗い ・人通りが少ない 10 ・子ども110番の家 ・交通事故が起きやすい ・道路が狭い，歩道がない ・横断歩道がない など ○安全マップを作ろう	○ 口田の危険箇所を調べ，安全に気を付けて生活していこうとする気持ちをもつ。 ○ 危険な場所について情報を出し合い，集めた情報や考えたことを工夫して表現し，安全マップにまとめる。

11	<p>◎ふくしについて考えよう</p> <p>○盲導犬を使っている人の話を聞こう</p>	<p>○ 盲導犬ユーザーの話を聞いたり、アイマスク体験, エスコート体験をしたりして, 目の不自由な人たちの苦労や願いに</p>
12	<p>○アイマスク体験をしよう</p> <p>○学んだことを新聞にまとめよう</p>	<p>気づき, 支援の仕方を考える。</p>
1	<p>○学校や町の中にある福祉設備を調べよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・多目的トイレ</li> <li>・スロープ</li> </ul>	<p>○ 学校や町の中にある福祉設備について調べ, みんなが暮らしやすい町にするために, いろいろな工夫があることに</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手すり</li> <li>・音の出る信号機</li> <li>・音声案内 (エレベーター等)</li> <li>・自動ドア</li> <li>・エレベーター, エスカレーター</li> <li>・点字</li> <li>・点字ブロック</li> </ul>	<p>気付く。</p>
3	<p>○自分にできることを考えよう</p>	<p>○ みんなが暮らしやすい町にするためには, どのような場面でどのように行動すればよいかを考える。</p> <p>(心のバリアフリー)</p>