

平成26年度 第6学年 総合的な学習の時間

【総合的な学習の時間の目標は…】

「横断的・総合的な学習や探求的な学習を通して、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探求活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。」ことです。

【6年生では、こんな力を育てます】

| 平和・地域 | 地域の歴史 | キャリア |
|---|--|---|
| 「平和」をテーマに自分の課題を設定し、地域の方から話を聞いたり、調べたりしながら課題を追求していく力。 戦争のことをよりよく知り、平和の願いや思いを発信する力。 | 口田の歴史や風土に関心を持ち、古墳を調べたり、資料を調べたりしながら、課題を追究していく力。 | 働くことや将来への関心を高め、キッズニアでの計画を立てたり、体験活動をしたりしながら、自己の生き方を考える力。 |

【本校の総合的な学習の時間は】

○ 平和・地域

地域の方から戦争についての体験を聞き、戦争に対する思いや、平和への願いを強め、自分たちにできる平和への第一歩を追求していきます。

○ 地域の歴史

地域にある古墳や古いものの文化を調べ、「口田」の歴史や風土に関心を持ち、課題を追究していきます。

○ キャリア

キッズニアでの職業体験の計画を立て、自分の将来に夢や希望をもつきっかけを作り、これからの自己の生き方を考えていきます。

| 評価について | 保護者へのお願い |
|--|---|
| 総合的な学習の時間の評価は、文章記述で行います。 ○ 活動の様子（態度や発言） ○ ワークシートへの書き込み状況 ○ 作品 | 新聞やニュースなどの情報に多くふれることができるような環境づくりにご協力ください。 |

| 月 | 学習内容 | 学習のねらい |
|---------------------------------|---|--|
| 4 | <p>働くことについて考えよう</p> <p>① インターネットでキッザニアについて調べ、どのような施設か知る。</p> <p>② キッザニアでの計画を立てる。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ これからの学習の見通しをもつ。 ・ キッザニアのホームページからどのような職業体験ができるかを調べ、キッザニアで挑戦してみたいことを決める。 |
| 5 | <p>平和について考えよう</p> <p>① 地域の方から戦争体験を聞く。</p> <p>② 意見文を書く。</p> <p>③ 平和を絵に表現する。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域の方の話を聞き、戦争や平和に対するイメージをふくらませる。 ・ 戦争体験の話を聞いて分かったこと、感じたことや平和な社会を築いていくために自分がすべきことについて意見文を書く。 ・ 平和について考えたことを絵に表現する。 |
| 6 | <p>働くことについて考えよう</p> | |
| <p>キッザニアでの体験学習【修学旅行】</p> | | |
| | <p>③ 体験をふり返って、仕事紹介カードにまとめ交流する。</p> <p>④ 自分の将来について考える。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ 体験を交流することを通して、様々な職業について知り、職業に対する視野を広げる。 ・ 自分の将来の目標を立てて、将来に夢や希望をもつ。 |
| | <p>友達とのかかわりを考えよう</p> <p>① 友達との違いについて知る。</p> <p>② 給食時間交流の計画を立てる。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ 友達と自分の違いについて考え、お互いのことを理解する。 ・ 自分たちで喜んでもらえるようなことを考えて、計画を立てる。 |
| 9 | <p>口田の歴史を調べよう</p> <p>【事前】 口田の歴史や土地について家の人や地域の人にインタビューする。</p> <p>① 口田の歴史や土地について聞いてきたことを交流する。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ 口田の歴史や遺跡についてインタビューしたことを情報交換し、これからの学習の見通しをもつ。 ・ どんなことを調べたいか課題を決める。 |

| | | |
|--|---|---|
| <p>1 0</p> <p>1 1</p> <p>1 2</p> | <p>② ふるさと口田131, インターネットで調べる。</p> <p>③ 地域の古墳や遺跡を調査する。 (弘住遺跡・小田用水・平野神社・中小田古墳群)</p> <p>④ 調べたことを新聞にまとめる。</p> <p>⑤ 口田の歴史について, 自分の思いや願いを伝え合う。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の決めた課題について, ふるさと口田131, インターネットで調べる。 ・ 古墳や遺跡の様子を実際に見て, より詳しく知る。 ・ 調べてきたことを新聞にまとめることで, 口田の歴史についての理解を深める。 ・ 地域から学んだことを通して, 自分たちの生きる地域により愛情を深められるようにする。また, 地域を学ぶことの意味を考える。 |
|--|---|---|