

社会科の目標は・・・

「社会生活についての理解を図り、我が国の国土と歴史に対する理解と愛情を育て、国際社会に生きる平和で民主的な国家・社会の形成者として必要な公民的資質の基礎を養う」ことです。

6年生では、こんな力の育成を目指します

<p>国家・社会の発展に大きな働きをした先人の業績や優れた文化遺産について興味・関心と理解を深めるようにするとともに、我が国の歴史や伝統を大切に、国を愛する心情を育てるようにする。</p>	<p>日常生活における政治の働きと我が国の政治の考え方及び我が国と関係の深い国の生活や国際社会における我が国の役割を理解できるようにし、平和を願う日本人として世界の国々の人々と共に生きていくことが大切であることを自覚できるようにする。</p>	<p>社会的事象を具体的に調査するとともに、地図や地球儀、年表などの各種の基礎的資料を効果的に活用し、社会的事象の意味をより広い視野から考える力、調べたことや考えたことを表現する力を育てるようにする。</p>
--	---	--

口田小学校では、特に・・・

- 我が国の文化・伝統を大切にする心情を養っていきます。
- 社会的事象の意味を広い視野でとらえ、調べたことや考えたことを表現する力を身に付けていきます。

<h4>評価について</h4> <ul style="list-style-type: none">○ テストだけでなく、次のようなことも含めて総合的に評価をしていきます。<ul style="list-style-type: none">・ 学習への意欲や関心・ 授業中の態度や発言・ ノートの記録や整理の仕方・ 調べ学習や課題への取り組みの様子・ まとめ新聞○ 習ってすぐの学力より学期末・学年末においても定着している学力を重視して評価します。	<h4>保護者へのお願い</h4> <p>世の中のできごとすべてが社会科の教科書になりうると考えられます。新聞、ニュースなどできるだけ多くの情報に触れることができるように、環境づくりにご協力下さい。</p> <p>また、家庭での会話の中でそういった話題が話せるような機会もぜひつくって下さい。</p>
---	--

月	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
	1 日本の歴史	
4	(1)縄文のむらから 古墳のくにへ	・縄文や弥生のくらしの様子や、農耕の始まりと豪族の出現、大和朝廷による国土が統一されていったことなど、当時の社会の様子が分かる。
5	(2)天皇中心の国づくり	・天皇を中心とした国づくりが進められていったことや日本風の文化が起こったことが分かる。
6	(3)武士の世の中へ	・武士による政治が始まったことが分かるとともに、それらに関わる人物の願いや働き、代表的な文化遺産の意味について思考判断したことを適切に表現する。
7	(4)今に伝わる室町文化	・今に伝わる室町文化を知り、それに関わる人物の願いや働き、代表的な文化遺産の意味を考えようとする。
9	(5)戦国の世から江戸の世へ	・戦国の世と江戸幕府の様子を知り、そこから学習問題を見だし調べたことをまとめる。
10	(6)江戸の文化と新しい学問	・江戸の社会が安定するにつれて町人の文化が栄え、新しい学問が発達したことが分かる。
10	(7)明治の国づくりを進めた人々	・我が国が欧米の文化を取り入れつつ近代化を進めたことが分かり、それらにかかわる人物の願いや働き、代表的な文化遺産の意味を考える。
11	(8)世界に歩み出した日本	・日清・日露の戦争、条約改正、科学の発展やそれらにかかわる人物の願いや働きを考える。
11	(9)長く続いた戦争と人々のくらし	・日中戦争、我が国にかかわる第二次世界大戦とその頃の国民生活を通して、被害を受けたことと大きな損害を与えたことについて考える。
12	(10)新しい日本、平和な日本へ	・我が国の戦後の歩みから学習問題を見だし、国際社会において重要な役割を果たすまでになったことをとらえ、日本のこれからの課題について考える。
	2 わたしたちの生活と政治	
1	(1)わたしたちの願いを実現する政治	・地方公共団体や国の政治の働きを理解し、政治の働きに関する社会的事象に関心をもつ。
1	(2)わたしたちのくらしと日本国憲法	・現在の我が国の民主政治は日本国憲法の基本的な考えに基づいていることを理解する。
	3 世界の中の日本	
2		・我が国とつながりが深い国の人々の生活の様子に関心をもって調べ、外国の人々とともに生きていくためには異なる文化や習慣を理解し合うことが大切なことを考える。
3	(1)日本と関係の深い国々	
3	(2)世界の未来と日本の役割	・国際交流や国際協力の様子、平和な国際社会の実現に努力している国際連合の働きを調べ、世界平和の大切さと世界の中での日本の役割について考える。