

平成26年度 第2学年 体育科

・ 教科の目標

心と体を一体としてとらえ、適切な運動の経験と健康・安全についての理解を通して、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を育てるとともに健康の保持増進と体力の向上を図り、楽しく明るい生活を営む態度を育てる。

・ 学年の目標

- (1) 簡単なきまりや活動を工夫して各種の運動を楽しくできるようにするとともに、その基本的な動きを身に付け、体力を養う。
- (2) だれとでも仲よくし、健康・安全に留意して意欲的に運動をする態度を育てる。

・ 本校では

新体力テストの結果から体力や運動能力の現状を調べ、これからの体育指導に生かしています。

めあての決定→めあての達成行動→確かめ

このようなサイクルで学習を進めていきます。

・ 評価の観点と方法

- 1 だれとでも仲よく、健康・安全に留意して、進んで楽しく運動をしようとする。
- 2 基本の運動やゲームの仕方を考え、工夫している。
- 3 基本の運動やゲームを楽しく行うために必要な動きを身に付けている。

・ 保護者へのお願い

- 安全に気持ちよく運動をするために、体操服等の準備をお願いします。また、足にあった運動靴を履かせてください。
- 体育の運動技能は、日ごろからの運動習慣によっても大きく変わってきます。平素から、外でしっかり遊ばせたり、家族で運動を楽しんだりする等、日常生活の中に運動習慣を取り入れるようにしてください。

	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
4	かけっこ・リレー ゆうぐ・てつぼうあそび	○ きまりを決めて、折り返しリレーやかけっこをして遊ぶ。 ○ いろいろなゆうぐ・てつぼうあそびを行い、体の基本的な動きができるようにする。
5	シュートゲーム 新体力テスト	○ いろいろなシュートゲームをして遊ぶ。 ○ 体力や運動能力の現状を調べ、各自の今後の運動生活の目標をつかむ。
6	へいきん台あそび (ゆうぐあそび)	○ いろいろな平均台あそびをして遊ぶ。
6 7	水あそび	○ 約束を守り、いろいろな水遊びをして遊ぶ。
9	ひょうげん・リズムあそび	○ 表現運動を楽しんだり、連合野外活動 (～19日 おおぞら学級) いろいろな曲のリズムにのって踊って遊んだりする。
10	てつぼうあそび とびばこあそび	○ いろいろな鉄棒あそびをして遊ぶ。 ○ とび箱でいろいろなとび方をして遊ぶ。
11	ボールはこびおに (おにあそび) マットあそび	○ いろいろなボール運びおにをして遊ぶ。 ○ マットでいろいろな回り方をして遊ぶ。
12	マットあそび なわとびあそび (用ぐをつかったあそび)	○ マットでいろいろな回り方をして遊ぶ。 ○ いろいろななわとび遊びを行い、体の基本的な動きができるようにする。
1 2	なわとびあそび (用ぐをつかったあそび) おにあそび とびっこあそび	○ いろいろななわとび遊びを行い、体の基本的な動きができるようにする。 ○ いろいろな鬼遊びをして遊ぶ。 ○ いろいろなとびっこ遊びをして遊ぶ。
2 3	わ・ぼうあそび (用ぐをつかったあそび) ボールけりあそび ボールけりあそび	○ いろいろなわ・ぼう遊びをして遊ぶ。 ○ いろいろなサッカー遊びをして遊ぶ。 ○ いろいろなサッカー遊びをして遊ぶ。