

【体育科の目標は…】

心と体を一体としてとらえ、適切な運動の経験と健康・安全についての理解を通して、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力の基礎を育てるとともに健康の保持増進と体力の向上を図り、楽しく明るい生活を営む態度を育てる。

【3年生では、こんな力を育てます】

- 活動を工夫して各種の運動を楽しくできるようにするとともに、その基本的な動きや技能を身に付け、体力を養う。
- 協力、公正などの態度を育てるとともに、健康・安全に留意し、最後まで努力して運動をする態度を育てる。
- 健康な生活や体の発育・発達について理解できるようにし、身近な生活において健康で安全な生活を営む資質や能力を育てる。



口田小学校では特に

- ① ルールを守り、みんなと協力して楽しく安全に運動することができるようにします。
- ② 自分なりの目標をもち、活動を工夫して楽しく運動できるようにします。
- ③ 運動の楽しさや喜びを味わうために必要な技能を身に付けることができるようにします。
- ④ いくつかの場を設定することで、一人一人の児童が自分のもっている力に応じて運動に挑戦できるようにします。

【評価について】

次のような観点で評価します。

- ・ 決まりを守り、友達と協力して楽しく運動しようとする。
- 授業への参加態度、服装の準備など
- ・ いろいろな運動にめあてをもって取り組み、運動の仕方を考え、工夫する。
- 授業への参加態度、学習カード
- ・ 運動の楽しさを味わうために必要な技能を身に付けている。
- 実技、学習カード

【おうちの方へのお願い】

- 今の子どもたちは、ゲームなどで家の中で過ごす時間が大変多くなっています。その結果、体力が低下してきています。休憩時間や放課後、家庭生活の中などあらゆる場面でしっかりと体を動かす遊びや運動をするように働きかけてください。
- 安全に気持ちよく運動するために、体操服や帽子などの準備をお願いします。また、足にあった運動靴を履いて運動するように気を配ってくださればと思います。

月	学習内容	学習のねらい
4	体ほぐしの運動	<ul style="list-style-type: none"> 体の調子を整えたり、みんなでかかわり合ったりするための手軽な運動や律動的な運動をする。
5	鉄ぼう運動 新体力テスト	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な上がり技や支持回転技、下り技をする。 体力や運動能力を調べ、今後の運動生活の目標をつかむ。
6	マット運動 はばとび うく・泳ぐ運動	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な回転技や倒立技をする。 短い助走から調子よく踏み切って遠くへ跳ぶ。 いろいろな浮き方やけ伸びをする。補助具を使つてのキックやストローク、呼吸をしながらの初歩的な泳ぎをする。
7	うく・泳ぐ運動	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな浮き方やけ伸びをする。補助具を使つてのキックやストローク、呼吸をしながらの初歩的な泳ぎをする。
9	レッツダンス！ かけっこ・リレー	<ul style="list-style-type: none"> 軽快なリズムに乗って全身で踊る。 距離を決めて調子よく走ったり、バトンパスを行う周回リレーをしたりする。
10	小がたハードル走 とび箱運動	<ul style="list-style-type: none"> 小型ハードルを調子よく跳び越える。 基本的な支持跳び越し技をする。
11	ハンドベースボール	<ul style="list-style-type: none"> 軟らかいボールを手で打つ、捕る、投げるなどの動きを行い、やさしいゲームをする。
12	タグラグビー なわとび	<ul style="list-style-type: none"> ゴールにシュートしたり、陣地を取り合って得点ゾーンに走り込んだりしてゲームをする。 短縄でいろいろな跳び方をしたり、長縄で連続回旋跳びをしたりする。
1	毎日の生活と健康 なわとび	<ul style="list-style-type: none"> 一日の生活の仕方を話し合う。身の回りの清潔や生活環境について話し合う。 短縄でいろいろな跳び方をしたり、長縄で連続回旋跳びをしたりする。
2	用具を使った運動 動きをつくる運動	<ul style="list-style-type: none"> 体のバランスや移動、用具の操作などとともに、それらを組み合わせた動きをする。
3	ラインサッカー	<ul style="list-style-type: none"> ボールを足で操作したり、空いている場所に素早く動いたりしてゲームをする。