

平成26年度 第2学年 図画工作科

・教科の目標

表現及び鑑賞の活動を通して、感性を働かせながら、つくりだす喜びを味わうようにするとともに、造形的な創造活動の基礎的な能力を培い、豊かな情操を養う。

・学年の目標

- (1) 進んで表したり見たりする態度を育て、つくりだす喜びを味わう。
- (2) 豊かな発想をし、体全体の感覚や技能などを働かせる。
- (3) 身の回りの作品などから、面白さや楽しさを感じ取る。

・本校では

材料集めの際、なるべく身の回りにある物を使うように保護者にもお願いしています。そして、自分のアイデアや構想次第で廃品が生きることを経験させます。また、楽しくかいたり、つくったりすること、見ることに関心をもてるように日頃の生活の中でなるべく多くの機会をとらえてかく、つくる、見る活動をさせます。

・評価の観点と方法

図画工作科では、「表現」「鑑賞」「共通事項（表現及び鑑賞）」の3つの領域に分けられます。

評価は「造形への関心・意欲・態度」「発想や構想の能力」「創造的な技能」「鑑賞の能力」の4つの観点から子どもの学習の様子を評価していきます。

○ 造形への関心・意欲・態度

表したいこと、つくりたいものを自分の表し方でつくりだすことや、つくったものなどを見ることに関心をもち、進んで造形表現活動を楽しもうとすることを目指しています。

○ 発想や構想の能力

感じたことなどをもとに想像力を働かせ、表したいことを見付け、その思いをふくらませながら表したり、つくり方を考えたりすることを目指しています。

○ 創造的な技能

かいたり、つくったりしながら、思いのままに体全体の感覚や技能を働かせることを目指しています。

○ 鑑賞の能力

かいたり、つくったりしたものの造形的な面白さなどに気付いたりして、楽しく見ることができていることを目指しています。

*評価方法・・・授業中の観察、鑑賞カード、作品など

・保護者へのお願い

2年生では造形遊びやつくりたいものをつくるなどの学習をするときに、家庭からいろいろな材料を持ってこることがあります。学年通信などを通してそのつどお願いします。

学校では、水彩絵の具を使った後のパレットは洗いません。持ち帰ったらその日のうちに、きれいに洗い後始末をさせてください。用具を大切に扱うことは、作品づくりへの意欲につながりますので、はじめのうちは見てあげてください。

作品をつくったり鑑賞したりする力は、日ごろからの絵や造形に親しむ生活を意識することによっても育っていきます。平素から、自由にものをつくったりかいたり、つくったもので遊ばせたりする機会を大切にしてください。

月	学習内容	学習のねらい
4	たのしいこと見つけた ふしぎなたまご	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生活の中から楽しかったことや、がんばっている自分を絵に表し、友達に知らせることができる。 ○ たまごの中から出てくる物を想像し、パスの使い方を工夫しながら楽しく表現することができる。
5	どうぶつさんのおうち えのぐとなかよし	<ul style="list-style-type: none"> ○ 粘土の様々な技法を生かして動物をつくることができる。 ○ 絵の具を使って線や点などで模様をかき、絵の具の基本的な使い方が分かる。
6	見つけたよ いいかんじ ぼうしをかぶって	<ul style="list-style-type: none"> ○ 身のまわりにある材料の特徴を生かして、自分なりに工夫してつくることができる。 ○ 画用紙の丸め方や、身近な材料などのつなぎ方を工夫して、被ると楽しい帽子をつくることができる。
7	ワクワク がっき つないで どんどん	<ul style="list-style-type: none"> ○ いろいろな材料を使って音を楽しみ、楽器をつくることができる。 ○ 切った紙をつないで道をつくり、楽しい町をつくる。つなぐ楽しさを全身で表すことができる。
9	つくって あそぼう ねん土をギュッ ポン	<ul style="list-style-type: none"> ○ 材料の組み合わせ方などを工夫しながら、楽しくおもちゃをつくるすることができる。 ○ 粘土の板に型抜きや型押しで形をつくり、並べたり、組み合わせたりして、何かの形を見立てて思いついたものをつくることができる。

	うんどうかいの思い出	○ 運動会で頑張ったことや楽しかったことを思い出しながら、絵に表すことができる。
10	大すきなたからもの	○ 自分の集めた「たからもの」の見せ方を考えて、工夫して表すことができる。
	おはなし大すき	○ 表したい場面への思いをふくらませながら、自分なりの表し方を見付けて、絵に表すことができる。
11	まどをひらいて	○ カッターナイフを正しく使い、切り込みを入れたり飾りをつけたりすることができる。
	ケーキやさん	○ 形や色を工夫して食べたくなるようなケーキを作ることができる。
12	ひかりのプレゼント	○ 光や影を使って、自分なりに楽しく活動しようとすることができる。
	ふくろちゃん	○ 袋をふくらませて形を変えて、楽しい友達を作ることができる。
1	うつつしてみると	○ 紙版画の表し方を知り、工夫しながらつくることができる。
	みんなのおうち	○ 透明な袋に紙を入れたり出したりすることから想像して絵を描くことができる。
2	6年生を送る会へむけて	○ お世話になった6年生にお礼の気持ちをこめて、招待状をつくったり、かべかざりをつくったりすることができる。
	ストローピョコパタ	○ ストローの動く仕組みを使って、おもしろい動きをするものをつくることができる。
3	作品集をつくろう	○ 1年間の作品をまとめて、楽しい作品集をつくることができる。